

Наша Гимназия

Мурманск

Выпуск № 6

Декабрь 2013



Третье место остаётся за нами

Фото Софьи Погуд, 8 А класс

По итогам олимпиад наша гимназия в тройке лидеров среди образовательных учреждений города!!!

Прокомментировать эту новость журналисты попросили директора Марину Николаевну Скворцову.



– **Марина Николаевна, прошёл муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по разным предметам. Каковы результаты этого этапа?**

– В этом учебном году в муниципальном этапе предметных олимпиад принимало участие **177** учащихся гимназии по **16** различным предметам. Безусловно, традиционными для нашей гимназии являются такие предметы, как русский язык (**23** человека), литература (**36** человек), английский язык (**18** человек) и обществознание (**19** человек), в которых проявило себя наибольшее количество учащихся. Также в нашей гимназии изучаются немецкий и французский языки. В этом году в олимпиадах по немецкому и французскому языкам участвовали **4** и **5** человек соответственно. Из **177**

учащихся **43** человека стали победителями и призёрами в олимпиаде. Я считаю, что это очень хороший результат. По английскому языку мы имеем **11** победителей и призёров, по литературе на одного меньше – **13**. Хорошие показатели по русскому языку – **5** человек заняли призовые места, по немецкому – **4** человека. По французскому языку и по обществознанию у нас по **2** человека, ставшие победителями и призёрами на муниципальном этапе. Помимо этого, достойно выступили учащиеся, занявшие призовые места по другим предметам — истории, физике и физической культуре. Что самое интересное, наилучший результат был выявлен в параллели седьмых классов: только из **7** “Б” в олимпиаде приняло участие **15** человек!

– **На каком месте наша гимназия среди учебных заведений города?**

– Что касается уровня гимназии среди других общеобразовательных учреждений города, то можно ска-

зать, что в общекомандном городском зачёте наша гимназия показала себя очень достойно, заняв во «внегласных» соревнованиях третье (!) место по городу. Первое место досталось Мурманскому политехническому лицей, где **47** учащихся стали победителями и призёрами муниципального этапа, второе место занимает лицей № **1** (он же гимназия № **1**), опередившие нашу гимназию всего на одного человека – **11**. Третье место остаётся за нами. После нас с большим отрывом идёт гимназия № **1** (**32** победителя и призёра), а затем Мурманский международный лицей (**31** победитель и призёр). Я бы обратила внимание на то, что наши ученики выступили достойно, потому что если посмотреть на количество обучающихся, то, безусловно, и МПЛ, и гимназия № **1**, и первая гимназия, и ММЛ превосходят наше учебное заведение по числу обучающихся – у нас всего **530** детей, а в вышеперечисленных учебных заведениях больше **800**.

продолжение на стр. 3→

Победители городских олимпиад

ЛИТЕРАТУРА

5 победителей:
Венчикова Дарья, 7 класс
Бабкина Ульяна, 8 класс
Войцех Евгений, 10 класс
Лаврова Анна, 10 класс
Тузова Анастасия, 11 класс
8 призёров:
Балдок Анна, 7 класс
Соколова Виолла, 7 класс
Эзвинская Дарья, 8 класс
Курдова Софья, 8 класс
Погуд Софья, 8 класс
Федорова Елизавета, 9 класс
Мовчан Яна, 10 класс
Веремчук Дарья, 11 класс

РУССКИЙ ЯЗЫК

Победитель - Саватеева Арина, 10 класс
4 призёра:
Карасёв Виктор, 7 класс
Синица Александр, 7 класс
Жукова Ксения, 9 класс
Тузова Анастасия, 11 класс

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Победитель - Синица Александр, 7 класс
14 призёров:
Жуков Андрей, 6 класс
Киселёв Георгий, 6 класс
Прокущенко Евгения, 6 класс
Вельямидова Елизавета, 7 класс
Карасёв Виктор, 7 класс
Масьяк Ильяна, 7 класс
Панфилова Полина, 7 класс
Рявиль Валерия, 7 класс
Соколова Виолла, 7 класс
Перелетчиков Никита, 8 класс
Лепченко Рихард, 9 класс
Кокоева Анна, 10 класс
Митрофанова Виктория, 10 класс
Чернова Анастасия, 11 класс

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Победитель - Куликова Наталья, 11 класс
3 призёра:
Перелетчиков Никита, 8 класс
Степанов Никита, 8 класс
Рудова Ольга, 8 класс

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

2 призёра:
Гершинок Анна, 10 класс
Куксенко Степан, 11 класс

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Победитель - Карасёв Виктор, 7 класс
Призёр - Рявиль Валерия, 7 класс

ИСТОРИЯ

Призёр - Синица Александр, 7 класс

ФИЗИКА

Призёр - Карасёв Виктор, 7 класс

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Победитель - Двойнев Иван, 9 класс

МОЛОДЦЫ !!!



Ежегодно в нашей гимназии проходит конкурс «Достояние гимназии», в котором участвуют самые активные, целеустремлённые и амбициозные ребята школы. Победителей ждёт гордое звание «Достояние гимназии» и заслуженный приз. В этом году ребята отправились в поездку по пушкинским местам ...

Каждое путешествие – это новый поворот судьбы, новая дорога, на которую вы волею судьбы вступили. Дорога идёт от города к городу, соединяя ваше прошлое, настоящее и будущее. Вы никогда не будете знать, к чему придёте в конце этого пути, но вы точно будете помнить, откуда вышли. Самое удивительное свойство...

Это путешествие началось на железнодорожном вокзале Мурманска поздней ночью. Участников поездки провожали мамы и папы, родственники и друзья. Мы отправились в далёкий путь по следам величайшего поэта России Александра Сергеевича Пушкина. Предстояло увидеть так много! Эмоции переполняли всех. Не было человека, который не находился бы в томительном ожидании начала этого приключения. Когда вагон тронулся с места и за окном замелькали знакомые пейзажи, в воздухе повисла тишина. Каждый думал о своём; каждый мечтал... И всё же нас медленно клонило в сон.

Следующий день прошёл в поезде. Было всё: игры, викторины, беседы, шутки, а к вечеру даже гадания. Ребята и руководители поездки (Елена Алексеевна Милина и Елена Евгеньевна Финатова) приготовились основательно. Даша Згазская (8 класс) и Володя Огурцов (6 класс) ещё дома подготовили интересные вопросы о жизни и творчестве Пушкина. Каждый путешественник заранее изучал историю Санкт-Петербурга и Пскова, куда лежал наш путь. Победители викторин и конкурсов награждались призами и кубками. Настроение было отличным. Несмотря на то, что группа была разновозрастная, все быстро сдружились, и разговорам не было конца. День пути пролетел невероятно быстро, и уже ночью мы были в Питере, откуда нам предстоял переезд до Пскова. Расстояние небольшое, всего 291 км. Наш автобус проехал по ночным улицам северной столицы и остановился. Оказалось, что мы едем вместе с группой ребят из Питера. Пришлось подождать, и мы дружно улеглись спать прямо на сиденьях.

Наконец, когда все были в сборе, мы продолжили путь. Нужно отметить, что природа встречала нас осенним великолепием. Только представьте: дымка тумана на бесконечных жёлтых и зелёных лугах, деревья, поднимающие свои высокие кроны высоко в небо, облака, люющиеся каким-то необыкновенным розовым светом. Всё это было похоже на сказку, и ничто не могло разуверить нас в ней. Даже промозглость утра не испугала северян, но кто-то из питерских ребят сказал: «По-моему, сегодня как-то недостаточно тепло». Эта фраза и положила начало целому цитатнику поездки, в который вошли описания всех смешных моментов.

А наш путь продолжался, и первой остановкой стал Псково-Печерский монастырь. Красота и чистота этого места непередаваемы словами. Успенская церковь, кельи которой располагаются в пещерах, Михайловский собор, Большая звонница, стены и башни, а также огромный парк покорили сердца и надолго запечатлелись в памяти. Каждый из нас после посещения этого места стал чуточку добрее и счастливее. Многие приняли решение посетить монастырь ещё раз.



Поездка по Пушкинским местам, или путь поиска себя

Но дорога шла дальше, и следующий наш пункт назначения – Псковский Кремль. Это была незабываемая экскурсия. Огромные стены и величественный Троицкий собор – символ свободы и самостоятельности псковичей. По проходу, который в давние времена служил непреодолимым рубежом защиты города, нас вела самая боевая женщина-экскурсовод. Группа слушала её с предельным вниманием. Иногда начинало казаться, что она сама когда-то держала здесь оборону (так точно были ей известны детали каждой постройки и каждого боя). По завершении нашего «путешествия во времени» мы сфотографировались вместе.



Эта поездка отличалась тем, что в нашей команде каждый обрёл новых друзей. Удивительно, но все без исключения общались, рассказывали стихи, рисовали и просто слушали музыку. Никто не остался одиноким, никому не было скучно.

На другой день мы отправились в место, где в далёкие 1817–36 годы черпал вдохновение Пушкин, а именно в село Михайловское Псковской губернии. В этом месте было создано около ста произведений поэта: трагедия «Борис Годунов», центральные главы романа «Евгений Онегин», поэма «Граф Нулин», окончена поэма «Цыганы», задуманы «Маленькие трагедии», написаны такие стихотворения, как «Деревня», «Пророк», «Я помню чудное мгновенье...», «Вновь я посетил...» и многие другие. Мы увидели многоярусные пруды и террасы в истинно французском стиле, зашли в дом Александра Сергеевича, прогулялись по аллеям, где некогда проводил время и сам классик... Посещение поместья пробудило в душе каждого из нас юного поэта (многие ребята после поездки начали писать стихи).

В тот же день мы посетили и соседнее Тригорское, где находится точная копия усадьбы Осиповых-Вульф, хороших друзей Александра Сергеевича. С давних пушкинских времен называют Тригорский дом «Домом Лариных». И это не случайно – обитатели села вполне серьезно считали себя прототипами героев пушкинского романа «Евгений Онегин». Все гимназисты были в восторге от красоты и романтичности этих мест. Золотая осень создавала чувство, что мы вернулись во времена поэта. Но это было не так.

Последним местом, которое мы посетили на псковской земле, был Святогорский монастырь. Именно здесь ранним утром 6 февраля 1837 года Пушкин и был погребен... На сердце стало тяжело и тоскливо, и поначалу нам не верилось в такой конец истории. Однако это была грустная правда. Помните, как в начале статьи я написала: «Вы никогда не будете знать, к чему придёте в конце этого пути, но вы точно будете помнить, откуда вышли»? Это был тот случай... Всю дорогу в Питер некоторые из нас решали для себя вопрос: так к чему же приходит человек по завершении дороги? Ведь согласитесь, что вся наша жизнь – это путь от города к городу, от места к месту, от одного чувства до другого. Задумчивость временами прерывали сон и разговоры. К ночи мы были в северной Пальмире, где распрощались с нашими питерскими попутчиками.

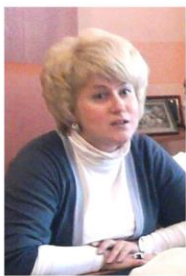
Начинался последний день путешествия. Сразу же после завтрака мы отправились на место дуэли Пушкина. Оно находится на окраине Санкт-Петербурга, у Чёрной реки. Там, где когда-то совершилась эта роковая схватка за честь, теперь разбит парк и возведён гранитный обелиск. После пребывания здесь у меня возникло ощущение незаконченности и недосказанности. Всё-таки что-то мы забыли, что-то не успели увидеть. К счастью, следующим и последним пунктом нашей программы стало место, где на все эти вопросы нашлись ответы. Набережная Мойки, 12 – последняя квартира Александра Пушкина. Только в этих стенах русский гений, «солнце русской поэзии», предстал перед нами простым человеком, любящим мужем и хорошим отцом. Только здесь мне стал ясен смысл нашей долгой поездки. Лишь теперь я нашла ответ на вопрос: к чему приходит человек по завершении дороги. Нет, ни слава, ни оставленные им памятники искусства. После человека остаётся именно та любовь, которую он дарил людям вокруг, семье и друзьям. В один миг всё стало просто и очевидно. Клубок ниток был распутан. И теперь меня непреодолимо тянуло домой...

В завершении статьи хочется сказать, что поездка сильно повлияла на всех её участников. Во-первых, она помогла найти нам отличных друзей. Во-вторых, она позволила понять, что мы есть и чего хотим. Нельзя жить, мучительно закрывая глаза и сетуя на то, что мир вокруг тёмный. Человек всегда сам выбирает, куда идти, с кем быть рядом, чем заниматься и о чём думать. Дорога – это возможность посмотреть на мир под другим углом, увидев много больше, чем просто чёрное пятно. Открыть глаза – легко, понять урок – вот, что трудно.



Матвеева Анастасия, 9 Б класс.
Фотографии участников поездки
и автора путевых заметок

← начало на стр. 1



– **Достаточно неожиданно, что наша гимназия на высоком уровне! Как Вы думаете, что способствовало такому отличному результату?**

– Первое, на что бы я обратила внимание, так это высокая мотивация учащихся, желание проявить себя, свои способности на городском уровне. Второе – это, безусловно, высокий профессионализм учителей, готовивших детей к муниципальному этапу. Я считаю, что именно союз учеников и педагогов дал такой результат. В гимназии работают высокопрофессиональные педагоги, о чём свидетельствует тот факт, что **81%** учителей – **I** и высшей квалификационной категорий. Это и сыграло определённую роль.

– **Оправдала ли наша гимназия статус гуманитарной?**

– Безусловно. Если посмотреть статистику, можно с полной уверенностью сказать, что ни одно образовательное учреждение не имеет такого большого количества победителей и призёров в филологических дисциплинах: в совокупности, **38** из **43** призовых мест присуждены участникам олимпиады по предметам гуманитарного цикла. Ни одно учебное заведение так себя не проявило. Даже многоуважаемая первая гимназия, с которой у нас всегда была здоровая конкуренция, имеет всего **23** призовых мест в гуманитарных науках. У гимназии № **9** – **18** призовых мест. Это против наших **38**... О чём тут говорить? Статус гимназии с углублённым изучением филологических дисциплин был оправдан на все **100%**. Как говорится, факты – вещь упрямая.

– **Есть ли среди наших учеников те, кто участвовал во многих олимпиадах и при этом на муниципальном этапе занял призовые места?**

– Как я уже говорила, на данном этапе отличились ученики седьмых классов, которые принимали уча-

стие сразу в нескольких олимпиадах. Например, Карасёв Виктор, ученик **7** “Б” класса, стал призёром по трём олимпиадам (русский, английский языки и физика) и победителем в олимпиаде по обществознанию. Сеница Александр (также **7** “Б”) – призёр по английскому и русскому языкам и истории. Он, кстати, был единственным со всей школы, кто принимал участие в олимпиаде по истории. Ряннъяль Валерия (**7** “Б”) – английский язык и обществознание. Тузова Анастасия (**11** “Б”) – призёр по русскому языку и победитель по литературе. Я считаю, что очень хорошо в этом году показало себя среднее звено. Седьмые классы проявили себя наилучшим образом. **У нашей гимназии – большой потенциал!**

Вопросы задавала
Чернова Анастасия, **11** А
класс.



Фото автора



Положение о гимназическом конкурсе «Достояние гимназии» (фрагменты)

Конкурс «Достояние гимназии» проводится среди учащихся МБОУ гимназия № 2 г. Мурманска и является совместным проектом всех представительских органов образовательного сообщества гимназии: педагогов, гимназистов, родителей.

Цель проекта: выявление и стимулирование учащихся, показавших наилучшие достижения в различных сферах образовательной и внеурочной деятельности.

Задачи конкурса:

- воспитание активной позиции обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- воспитание потребности в непрерывном саморазвитии и самосовершенствовании;
- воспитание чувства патриотизма и самосознания своей роли и значимости в гимназическом коллективе;
- стимулирование стремления учащихся к самореализации в различных сферах познавательной, творческой и спортивной деятельности.

Порядок проведения конкурса:

Конкурс проводится по пяти номинациям:

- «Образовательная деятельность»,
- «Научно-исследовательская деятельность»,
- «Что может быть прекраснее творчества»,
- «Герои спорта»,
- «Активная жизненная позиция».

Конкурс проводится по трём возрастным категориям: начальная ступень, средняя ступень, старшая ступень. (Жюри каждой номинации имеет право отнестись к участникам переходных параллелей, в частности, 5 классов и 9 классов как к предыдущей, так и к настоящей возрастной ступени, учитывая конкурсную ситуацию.)

Критерии участия и критерии оценивания по каждой номинации разрабатывает жюри конкурса в составе представителей педагогического коллектива, представителей родителей, представителей ученического коллектива.

В конкурсе может принять участие любой учащийся гимназии № 2, имеющий значимые достижения в обозначенных номинациях по представлению классных или творческих коллективов гимназии.

Конкурс проводится в МБОУ города Мурманска гимназии № 2 в 2 этапа. Победители номинации в дальнейшем не имеют право участвовать в конкурсе по данной номинации до перехода в другую возрастную ступень.

Первый этап конкурса проходит по 1 марта текущего учебного года. Отбор претендентов проводится в рамках классных или творческих коллективов на основании критериев участия, разрабатываемых жюри конкурса по каждой номинации. По итогам 1 этапа каждый претендент представляет в жюри конкурса «**Портфолио достижений**», включающее:

- характеристику-представление (подписывается классным руководителем, членами родительского комитета, актива класса);
- материалы, подтверждающие достижения в обозначенной области (документы, возможные фотографии, видеоматериалы и др.)

На основе представленных материалов жюри объявляет участников **второго финального этапа** конкурса. Результаты первого этапа представляются на специальном стенде. <...> Жюри оставляет за собой право снять отстранить от участия в конкурсе номинантов, имеющих замечания по нарушению Устава гимназии, правил гимназистов, аморальные проявления в поведении даже при наличии у них достижений по заявленной номинации. <...>

Старайтесь жить по максимуму!

Интервью с Виктором Карасёвым — победителем олимпиады по обществознанию и трёхкратным призёром олимпиад по русскому языку, английскому языку и физике



- Во-первых, Виктор, мы тебя поздравляем с победами на олимпиадах городского уровня. Во-вторых, хочется спросить: это для тебя случайность и сюрприз или всё-таки итог закономерного развития, постоянной работы над собой?

- Результаты предметных олимпиад для меня стали в чём-то неожиданными. Я, конечно, готовился и старался, но не думал, что так всё сложится. Очень приятно, когда при награждении звучит история гимназия!

- Витя, в чём секрет успеха? Готов ли ты был к столь высокой оценке своих ответов на олимпиадах?

- Я надеялся, что стану призёром. Мне хотелось доказать самому себе, что возможно успешно участвовать в олимпиадах разных направлений. Я ещё не знаю, что выберу для себя – точные науки или гуманитарные. Мне нравятся английский и немецкий языки, но в то же время – математика и физика.

- Какой предмет стал для тебя самым запоминающимся во время чтения и решения олимпиадных заданий?

- Обществознание. Оно позволило мне задуматься о важных для всех людей вопросах. Например, о достоинстве личности, об уважении и толерантности, о том, что человек – прежде всего гражданин своей страны. На олимпиаде я рассуждал на эти темы. Мне кажется, что это помогает личностному росту.

- А какие задания давались труднее всего? Почему?

- Очень трудными были задания по физике. Мы только в этом году начали её изучать. Ещё трудно было определять лексическую и грамматическую норму в олимпиаде по русскому языку. Но всё это очень интересно!

- Кто из учителей нашей гимназии готовил тебя к столь серьёзной проверке на олимпиадах?

- Я очень благодарен моим замечательным учителям Светлане Сергеевне, Елене Викторовне, Ирине Олеговне, Юлии Валентиновне. Мои успехи – это прежде всего их заслуга.

- Что бы ты пожелал гимназистам, своим одноклассникам, которые хотят не просто участвовать, но и побеждать на олимпиадах любого уровня?

- Мои пожелания – не бойтесь трудных задач, подходите к ним как к возможности проявить себя. Не отсиживайтесь за спинами других ребят, иначе школьная жизнь будет серой и унылой. Старайтесь жить по максимуму!

Беседовала с победителем и призёром олимпиад муниципального уровня 2014 года
Дария Звездинская.
Фото Софьи Поуц, 8 А класс



Что такое Мурманск? Мурманск – это Родина, мой прибрежный пыльный дом. Мои сопки, каждое дерево, каждый сквер – все моё, всё принадлежит мне. Мурманск – мой верный друг. Грубый, щёки измазаны в грязи, он очень одинокий, а ещё всегда хочет спать. Наверное, поэтому глаза его сощурены, тёмные круги пролегли под ними, лицо бледное.

А ещё мой город умеет улыбаться. А вы не видите? Я смотрю на его белые ровные зубы, его улыбка идеальна. Я не знаю, может ли быть что-то красивее, чем она, улыбка близкого? Кстати, Мурманск – живой организм, ну почему вы не видите этого?! Оглянитесь вокруг, пожалуйста, я прошу, хватит слепо идти вперед (или назад – это сейчас не имеет значения). Мурманск перед вами, дышит равномерно, свободно, смотрит на меня, снова улыбается. Так что же может быть чувственней? Мой город улыбается мне. Он самый верный, мой Мурманск.

Вот я снова приезжаю к нему. Ещё вчера я бродила по курьезным улицам пассивной до тошноты Скандинавии, проводила ночи в кричащей накуренной Москве... Вот передо мной снова Мурманск. Он всё ещё тут, встречает меня уродливыми ветрами, омывает мои щёки дождём, всё так же улыбается. Конечно, он немного неряшлив – мы всё это видим! Ему явно стоило бы лучше следить за собой. Я смотрю робко на его небритое лицо. Но он всегда будет для меня одним из тех, от мыслей о котором бегут мурашки по коже, и я снова в восторге. Да, он всё-таки самый близкий, самый искренний, самый подходящий для меня – мой дом.

Мурманск – это тысячи людей-шрамов, выгравированных на его худом теле, тесно сплетённых в волшебные узоры. Люди сидят, спят, думают (или нет – это сейчас тоже не имеет значения). Люди живут в Мурманске. А Мурманск живёт во мне. Всегда будет жить. Появится кто-то, он будет тесно прижимать меня к себе своими зелёными аллеями, одаривать золотыми лучами солнца, будет смотреть на меня, уголки его губ тоже поползут вверх. Но никто и никогда не улыбнется мне так, как это делает он, никто не заденет меня так сильно, как он, никому я больше не дам так сильно влезть мне в сердце. Никто и никогда не услышит это. Но ты-то, наверное, уже догадываешься (ты всегда слишком много думаешь).

Мурманск, я люблю тебя!

*В любви к Мурманску призналась
Васильева Елена, 11 Б класс*

Совсем недавно, 26-29 ноября, мне довелось работать в пресс-центре молодёжного научного форума Северо-Запада России "Шаг в будущее". Я впервые попробовала себя в роли журналиста, и вот теперь – пробую снова.

Шаг в будущее

Что мне дал этот опыт? Во-первых, я кое-что узнала о своих силах: оказывается, набравшись в течение дня впечатлений на мероприятии, за вечер можно написать одну-две статьи об этом. Значит, в столь же короткий срок можно написать и сочинение по русскому, вдохновившись текстом Яблокова или Бондарева. Во-вторых, познакомилась с талантливыми и интересными людьми. Школьники конструировали домашние фонтаны, стулья-трансформеры, изучали психологическую природу заболеланной ОРВИ, создавали проекты заповедников... Некоторые из них учатся только в начальной школе, но уже знают, чем хотят заниматься, и делают первые шаги – в будущее, к своей цели.

Очень приятно было увидеть ребят из моей второй гимназии: свои работы на форуме представили Киселёв Григорий, Венчикова Дарья, Бажок Анастасия и Шеряков Тимур. Даша получила диплом II степени, Настя и Тимур – дипломы I степени, Гриша и Тимур стали лауреатами Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее». Поздравляем!

Интересным было всё: оформление стендов, презентация делегаций разных городов на церемонии открытия, защита участников, работа молодёжного жюри. Увидев всё это изнутри, поймал «волну» людей, которые серьёзно намерены «разгонять землю» (чем, по сути, уже и занимаются), я за четыре дня получила впечатлений, кажется, больше, чем за весь предшествующий год. И всем советую попробовать свои силы на форуме или поработать в одной из молодёжных групп, как я.

Тузова Анастасия, 11 Б класс



Победители муниципального этапа научного форума: Матвеева Анастасия — в секции «Литературное творчество» и Венчикова Дарья — в секции «Лингвистика»



Победители муниципального этапа научного форума Киселёв Григорий (секция «Культурология») и Шеряков Тимур (секция Литературоведение») со своим научным руководителем Е.Е. Финатовой



«Школярик» взрослеет вместе с нами

В ноябре 2014 года вышел в свет юбилейный пятый номер познавательно-развлекательного издания «Школярик».

Для кого-то это просто пёстрый журнал с картинками и словами. Для меня же — это летопись школьной жизни, своеобразный творческий отчёт о событиях, переживаниях, отношениях. «Школярик» взрослеет вместе с нами. Вот уже



третий год редакция второй гимназии упорно работает над каждым выпуском «классного» журнала для одноклассников: ребята пишут интересные статьи и заметки, делятся свежими впечатлениями, фотографируют и рисуют, создают рубрики, занимаются дизайном. А читатели 5—8 классов с нетерпением ждут следующего номера. Наше издание объединило многих школяриков. Открыть СВОЙ МИР здесь может каждый. Попробуй и ты свои силы, пусть и твоё имя войдёт в историю нашей гимназии!

К сотрудничеству приглашает шеф-редактор журнала Дарья Загзинская, 8А класс

Поездка в Долину Славы

Место это расположено примерно в 74–75 км от Мурманска, на правом берегу реки Западная Лица в нижнем течении. Здесь шли ожесточённые бои на главном участке фронта в Мурманской операции 1941 года. Немецкие войска к утру 2 июля 1941 года подошли к реке, а утром 6 июля, имея превосходство в живой силе и технике, форсировали её. Но им удалось вклиниться в расположение советских войск лишь на 2-3 километра, после чего последовала контратака 52-й стрелковой дивизии под командованием полковника Г.А. Вещерского. Не удалась и попытка прорыва к Мурманску, начатая 8 сентября 1941 года. Итог боёв в Долине Славы — провал наступления немецких войск на Мурманск.

Уже второй год подряд наши гимназисты участвуют в церемонии захоронения останков солдат Великой Отечественной войны. В октябре ученики 11 «А» класса (*Балезин Глеб, Козлова Нелли, Костомарова Дарья, Тавокин Сергей, Кудесов Александр, Владимир Елагин, Кузнецова Арина*) во главе с классным руководителем *Засухиной Еленой Викторовной* вновь отправились в Долину Славы. Каждый год поисковые бригады находят и раскапывают останки погибших солдат, в честь этого организуются специальные торжественные захоронения. Участником именно такого торжественного захоронения стал и я вместе с одноклассниками.

Поездка наша началась утром холодного и снежного октябряского дня. Добрались мы от Мурманска до Долины Славы на двух автобусах, вместе с нами ехали уважаемые ветераны.

По приезде в Долину Славы я сразу ощутил всю трагичность и торжественность этих мест. Скорее, трагичность: я физически ощутил муки и страдания советских солдат, отстоявших нашу Родину. Место это, конечно, очень красивое, но в нём так и чувствуется запах "крови и пороха"!

И вот мы уже стоим перед выкопанными могилами для солдат, останки которых нашли поисковые бригады. Под похоронный марш их торжественно опускают в холодную северную землю. В эти секунды представляется поле битвы, на котором сотни молодых бойцов погибли один за другим, их тела разбросаны в округе... Да, ведь если бы не они, всё сложилось бы сегодня иначе. Кто и кем мы сейчас были бы?

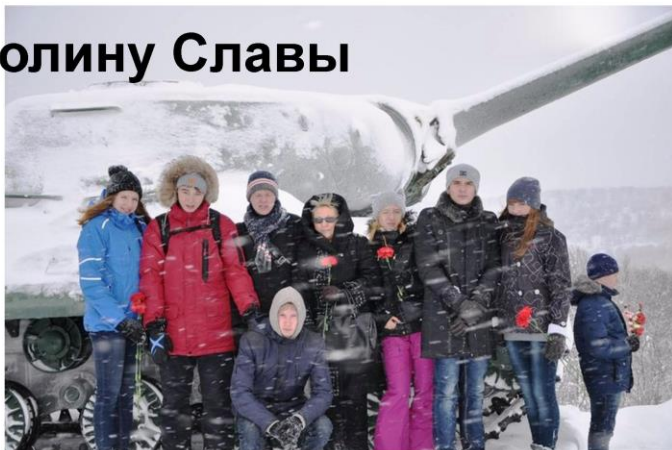
Заканчивается торжественная часть, начинается захоронение. После этого все участники мероприятия могли осмотреть окрестности, ознакомиться с мемориалом Победы, отведать солдатской каши с чаем, посмотреть на настоящий танк и даже залезть в него.

Я считаю, что именно такие мероприятия развивают патриотические чувства человека, заставляют любить свою Родину и помнить тех, кто защитил нас ценой своей жизни.

В Долине Славы побывал Тавокин Сергей, 11 А класс

Часть информации первого абзаца взята с сайта <http://ru.wikipedia.org>

Фото Козловой Нелли, 11 А класс



Красные гробы.

Останки погибших советских воинов готовят к захоронению



Историческую справку по данным пособия для краеведов М.Г. Орешеты «Долг, честь, отечество, слава» подготовила Дарья Эгазинская, 8 А класс

Мемориальный комплекс Долина Славы

расположен на 1457 км федеральной трассы «Кола», справа.

В 1959 г. там был установлен памятник, солдаты со склонёнными знамёнами.

В 1971 г. — три штыка — символ единства родов войск.

20 октября 1981 г. был открыт монумент «Три знамени» — символ доблести гвардейских дивизий, воевавших на Мурманском направлении.

В 1985 г. были изготовлены мемориальные плиты с именами 1211 погибшего воина.

В 1987 г. по инициативе Л.В. Журина основано кладбище для захоронения останков советских воинов, обнаруженных поисковиками. Похоронено около 6000 солдат и офицеров.

В 1999 г. на постамент установлен танк



«ИС-2», автор проекта В.И. Вохмин.

В 2001 г. на вновь образованном воинском кладбище установлен памятник «Скорбящая мать». Инициатор строительства — Д.П. Толчинский, скульптор — А.Г. Арсентьев.

В 2005—2008 гг. велись работы по созданию единого мемориального комплекса.

Долина Славы во время Великой Отечественной войны называлась Долиной смерти. Сегодня это место паломничества жителей области и всей России к местам захоронений советских воинов.

Каждый год в День Победы здесь проходят митинги памяти, торжественные парады, выставки военной техники, сборы поисковых и военно-патриотических отрядов, конкурсы фронтовой песни.

Вечная память защитникам Заполярья!



Спортивные обзоры

Спортивный дневник перелистали Сорокина А.О., учитель физкультуры, Гершанок А., ученица 10 класса

Спорт в нашей гимназии выбирают многие. Вступайте в ряды юных спортсменов!

По традиции в гимназии № 2 ежегодно в начале сентября проходит День здоровья. В этом году он выпал на 21 сентября. Ученики 6, 7 и 8-х классов приняли активное участие в весёлой эстафете, которая проводилась учителями физкультуры на стадионе «Строитель».



В стенах гимназии во время осенних каникул проводились соревнования по пионерболу среди учащихся 5, 6 и 7-х классов.

В октябре в Мурманске проводился массовый забег, посвященный Дню города. Наши ученики приняли активное участие в этом спортивном празднике и достойно защитили честь второй гимназии.



А среди самых маленьких учащихся проводились «безумные старты», куда приглашались родители посмотреть на будущих чемпионов. Соревнования проводила учительница 1 «А» класса Хрущева Светлана Леонидовна.



29 ноября наша гимназия принимала учащихся разных школ города Мурманска в рамках акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». Дети, занимающиеся разными видами спорта, показывали свои умения и навыки. Это мероприятие проводили учителя физкультуры Мосылан А.В. и Сорокина А.О.



В спортивном зале нашей гимназии прошли показательные выступления ребят, занимающихся в различных спортивных секциях.

Пропагандировали здоровый образ жизни, привлекали учащихся к занятиям физической культурой и популяризировали различные виды спорта учащиеся гимназии № 2: Милюткина Ксения – 9 Б, Коновалова Анна – 9 Б, Хлебопашенко Никита – 5 Б, Хлебопашенко Даниил – 5 Б, Поцелуйко Иван – 5 Б, Дедюев Георгий – 5 Б, Карелин Влад – 7 Б, Елагин Владимир – 11 А, Скачко Ксения – 8 А, Погуц Софья – 8 А, Двойнев Иван – 9 Б, Тавокин Сергей – 11 А, Кузнецова Татьяна – 6 класс.

Благодарим всех участников показательных выступлений и желаем дальнейших успехов и побед!

Утро

Та-ак... Оделся, вышел из дома и потащился на работу. А ключи не забыл? А нет, не забыл. Ну и куда мы в такую погоду поедим?! Ага, давай, покури ещё, сидения мне все провоняют... А вот я тебе сейчас кульбитик! Опа! Не заводится? Ну, ничего – на работу пешочком пройдемся.

День

Всё ясно: в субботу опять по магазину едем... На этот раз жене шубу покупать. Шубу?! На тряпку из меха ему деньги не жалко потратить, а мне на

Дневник автомобиля

новые шины жалко? Э-э-э... Нет уж, красавец, и по магазинам пешком пройдётся! Узнаете, что я чувствую в такую погоду!

Вечер

Та-а-ак!.. Продолжаешь мучить меня, да? Я опять куда-то ехать должен? Ну куда ты собрался?! А-а-а... На день рождения идёте... Стоп!!! Как на день рождения? И, значит, за рулем будет ОНА?! Не-е-е! Не хочу! Я ведь только недавно из автомастерской!



Только вмятины на боку задела-ли! Ну всё... С меня хватит! Включаю сигнализацию! Уи-уи-уи...

Ночь

Правильно сделали, что никуда не поехали. И деньги сэкономили. А на эти деньги купите мне лучше новую «ёлочку» в салон. Ох, как же я устал... Всё, пора закрывать фары и спать, а завтра возьму выходной! Пусть на маршрутке покатаются.

В дневник автомобиля заглянула ученица 8А класса Касьянчук Алина

Ежегодно в конце ноября проводится День Матери в России.

В нашей гимназии прошёл концерт, посвящённый этому событию. В творческом конкурсе приняли участие пятиклассница Моренко Валя и выпускница 11 Б класса Куликова Наталья. Предлагаем вниманию читателей эссе и лирическое произведение учащихся.

О МАМЕ



Начавшись маленьким
ручонки,
Но, выпив талое снега,
Сбегает с гор, шумит волной,
Течёт широкая река...
Сквозь почву пробивая путь,
Всё же устремляется ростом
Чтоб, может быть, когда-нибудь,
Могучим дубом стало он стою:
Так мы растём... Идут года...
Но в маминых глазах безбрежных
Вчера, сегодня и всегда
Детиши останемся мы прежними
Пусть в ночи погаснут звёзды,
Пусть с небес уйдёт луна,
Но для своей любимой мамы
Я буду доченькой всегда!

2013. Моренко Валентина, 11 лет



Монолог нерождённого младенца

В период с 2010 по 2011 год
в Российской Федерации
было проведено 2.034.295 абортов

Ну что ты, мамочка, не надо... К чему теперь слёзы? Не плачь, я не ушёл.

Я здесь, я с тобой остался. Всякий раз встречаясь взглядом с пятилетним мальчишкой из соседней квартиры на лестничной площадке, ты ведь меня видишь. Смешной комбинезон, варежки на резинках, из-под шапки два большущих «блюдца» любопытно смотрят – это же я, мамочка, узнала? Вот в садик иду!.. А у меня дома самосвал есть! И КамАЗ!.. Не-е-т, воспитательницы меня не слушаются...

А вот в коляске – на тебя смотрю, улыбаюсь! Ты мне подмигиваешь – смеюсь, тяну ручки, что-то мычу, сказать пытаюсь. Все спешат куда-то, торопятся, быстро проходят мимо, а мы щуримся, друг на дружку смотрим... Хорошо нам с тобой, правда?

Я здесь, я с тобой. Только живу я в соседней квартире, не за твою руку держусь, идя по улице, и мамой называю не тебя.

Я здесь, я с тобой остался. Камнем на сердце. Бывает, в груди ноет, тянет, особенно по вечерам, так, что деть себя некуда! Это я по тебе скучаю. По голове глазу: дрожь холодом по телу пробегает, и сердце от моих поцелуев болью захватывается. Плачешь, губы кусаешь и... кричишь молча. Я тебя успокаиваю, шепчу: «Мамочка». А ты отчего-то одергиваешься, руками за виски хватаешься – будто с силой сжимает кто... А я здесь, я с тобой рядом. Не-е-т, как же я тебя оставлю? Ведь теперь тебя стало меньше.

Всё ругаешь, мучаешь себя... Только зачем коришь? Прощения перед кем молишь? Я не сержусь – я не умою, а Бог, говорят, всё простит. Ты сама не простишь.

...Вон мальчишка пытит, тащит пакет за ручки по земле – помощник! Ещё один – еле поспевает, в сотый раз, надоедая вечным «почему?». На асфальте маленький Пикассо мелом выводит полянку и двух человечков – одного поменьше и глазастее, а другого больше, в красном платье, совсем как у тебя...

Мамочка, я бы так же смог. С тобой. Да-же лучше!

Куликова Наталья, 11 Б класс

Праздник своими руками



Новогоднее представление в этом году побило все рекорды в нашей гимназии по количеству участников. Их невозможно точно подсчитать. Известно только, что артистов в спектакле было больше 50 человек, более 30 учащихся ещё пели и танцевали.

Праздник удался. Его организовали наши любимые учителя Ирина Викторовна Страшнова, Галина Павловна Попова, старшая вожатая Екатерина Юрьевна Охотина, помогли им молодые хореографы.

Спасибо всем, кто создаёт праздник, похожий на настоящее новогоднее чудо!!!



На фотографиях запечатлены фрагменты новогоднего представления, артистов в красочных костюмах на сцене в зале нашей школы.

Спектакль под названием «Праздник своими руками» был сыгран 25-26 декабря 2013 года четыре раза — для всех учащихся гимназии № 2.



Новогодние фотографии сделаны тайными агентами Деда Мороза

Что ждёт гимназистов и их наставников в 2014 году



Всех ребят ожидают прекрасные зимние каникулы! Я желаю вам набраться сил, хорошо отдохнуть, потому что впереди – новые испытания и возможности проявить себя!

Совсем скоро пройдёт региональный этап Всероссийской олимпиады, затем – школьная научно-практическая конференция, и, конечно, в конце учебного года – церемония «Достоиние гимназии!» Самых усидчивых, упорных, целеустремленных в новом году ждут награды и всеобщее признание!

Моих дорогих выпускников ожидают итоговые экзамены! Это я предсказываю без всякой кофейной гущи. И ещё предскажу, что результаты будут зависеть только от вас и совсем чуть-чуть от удачи... Желаю успешной сдачи экзаменов, удачного поступления и, конечно, исполнения мечты!

Любимые коллеги, вас ожидают

- своевременно сданные отчёты;
- образцово заполненные журналы (ЭЛЕКТРОННЫЕ и простые бумажные);
- справки по контрольным работам с 90% качества знаний!

И, кроме того, конечно же, всех нас ожидает встреча Нового года – в прекрасном настроении, среди близких и дорогих людей. Желаю вам, дорогие гимназисты, учителя быть всегда красивыми и любимыми! С Новым годом! Счастья и здоровья!!!!

Дежурный по школе астролог
Лариса Степановна

Поздравляю

одинадцатиклассники



Не знаю, что мне написать:
Уж точно ничего плохого.
Не нужно долго размышлять,
Чтобы учителя поздравить.
Вся мной изложенная мысль
Прольётся чистой простотой,
Чтоб с нами прожитые дни
Вспоминались Вам с любовью.

- Любимые учителя, поздравляю вас с Новым годом и желаю усердных, трудолюбивых учеников! Спасибо Вам за ваш непосильный труд!
- Желаю всем счастливого Нового года! Чтобы он стал незабываемым. 2014 год будет сложным, поэтому хочу пожелать всем нам побольше сил и терпения. 11 А, мы самые лучшие!



- Дорогие учителя, оставайтесь такими же терпеливыми, чувствительными профессионалами своего дела! Пусть уроки станут для Вас счастьем. Желаю, чтобы Ваша жизнь состояла только из самых положительных моментов. Счастливого Нового года!!!

- Я желаю всему нашему классу в новом году хорошо сдать математику, в первую очередь, русский и два предмета по выбору. Разобраться со своими долгами, выбрать, наконец-то выбрать вуз для поступления и просто хорошенько отдохнуть в праздничные дни. Ну и для некоторых людей желаю найти замечательную цель в жизни, чтобы с нового года начать стремиться к ней на всех парах!

- Дорогие гимназисты! Я желаю вам хороших оценок, счастья, здоровья и любви в Новом году! А своему выпускному классу желаю удачной сдачи экзаменов!

- С Новым годом, гимназисты!!! Оставайтесь такими же весёлыми, заводными, креативными и дружными! Не забывайте учиться и радовать своих учителей!

- Дорогие учителя! Поздравляю вас с Новым 2014 годом! Пусть этот год принесёт с собой только самые яркие и запоминающиеся моменты, побольше улыбок и счастливых минут! Пусть ученики не перестают радовать вас!!! Успешных и продуктивных дней в Новом году!

- Друзьям.
Пусть принесёт вам Дед Мороз
Мешок здоровья, счастья воз,
Другой мешок – со смехом,
А третий пусть – с большим успехом!!

- Всем учителям желаю в Новый год прекрасного, яркого и незабываемого праздника!!!

- Танюха! Удачного тебе Нового года!
P.S. Долг вернул... может быть... Ден В.

- Лариса Степановна, Елена Викторовна! Счастья Вам и особенно терпения. Всё будет отлично в НГ!

Поздравляют учителя иностранных языков

Liebe Schüler und Kollegen,

Ganz herzlich gratuliere ich Ihnen zu Weihnachten und Neujahr!!! Ich möchte allen als Wichtigste starke Gesundheit, viel Glück und Erfolg bei Arbeit und Studium wünschen!!! Schönen und angenehmen Rutsch in das Neue Jahr 2014!!!

Mit herzliche Grüßen, Anna Aleksandrowna.



Dear Colleagues and Pupils,
I would like to congratulate you on coming New Year and Christmas! I want to wish you all strong health, much luck, success and happiness in your studies and career!!! Have a nice time celebrating these amazing holidays with your families and friends!!!

With Love, Anna Alexandrovna.

Mes chers élèves ! Mes chères collègues ! De tout mon coeur je vous félicite à la Nouvelle Année ! Soit que cette Nouvelle Année 2014 vous apporte plus de bonheur, plus de joie, plus de succès !!! Je vous souhaite d'être toujours en bonne humeur et avoir une bonne santé !

Данильченко Ирина Алексеевна



Наша
Гимназия
Информационное издание МБОУ гимназия № 2 города Мурманска

Главный редактор
Сергей Згазинский
+79533088026
Выпускающие редакторы:
Елена Финатова,
Ольга Згазинская

Адрес редакции, 183038 г. Мурманск,
проспект Ленина 59, офис 37
Тираж издания - 999 экземпляров
Газета отпечатана в типографии ООО
«Север. ГП». Мурманск, ул. Транспортная, 7А

Внимание! Редакция не имеет никакого отношения к публикуемым материалам и никогда не согласна с позицией авторов!