

# Информационное издание

# Наша ГИМНАЗИЯ

Выпуск № 4  
Февраль 2013

Мурманск



Елена Васильева



## Я выбираю гимназию № 2

На пороге 10 класса передо мной, как перед витязем на распутии, встал вопрос: по какой дороге идти и в какую школу? Выбирая между учебными заведениями с языковым уклоном, я никак не могла решить, куда же направиться, да и вообще, стоит ли уходить из родной гимназии. По натуре я авантюрист: люблю неизвестное, новое, острозащитное. Пойти в новую школу значит встретиться с новыми людьми, обрести знакомых, узнать что-то новое. Но «дома», в гимназии, меня ждал теплый, уже проверенный коллектив! Мой внутренний голос вопил: «Лена, куда ты собралась! Твоя школа нужна тебе, да и сама ты нужна ей!». Да, на чаше весов лежало многое. Во-первых, я была членом театра-студии «Крыло» под руководством И.В. Страшиновой Ну где я еще смогу проявить себя как актриса? Трудно отказаться от дела, которое приносит тебе такое удовольствие. Попытка выразить себя на сцене, сыграть роль, вжиться в образ в спектаклях представлялась мне не раз. Сколько воскресений мы провели на сцене, репетируя «до посинения» в пустой школе! Во-вторых, кто как не наш чудесный завуч по воспитательной работе Миллина Елена Алексеевна выслушает все наши дерзкие идеи на Совете старшеклассников и даже даст добро на их реализацию?! Да и вообще, в какой еще школе я могу встретить настолько теплый педагогический коллектив, в котором многие учителя стали для меня буквально родными людьми?

«Школа – наш второй дом», – вспомнилась мне известная фраза.

Пришлось забыть все свои жалобы на домашнее задание и ясно осознать: моя гимназия – одна из лучших в городе, мои учителя – самые заботливые, и я очень благодарна своей школе – месту, в котором я чувствую себя нужной и полезной. Все-таки решил остаться в гимназии, я ни капли об этом не жалею! А вот моя одноклассница Алина Лебедева перешла в другое учебное заведение, но вскоре вернулась в стены родной гимназии. «Мне нужно было уйти из школы для того, чтобы понять, насколько она хороша!» – поделилась со мной подруга недавно. Для того чтобы узнать еще одно важное и независимое мнение о нашей гимназии, я пообщалась со своей новой одноклассницей **Настей Тузовой**, которая пришла в нашу школу только в этом учебном году. Вот какой разговор у нас состоялся: – *Настя, скажи, пожалуйста, почему ты решила после 9-го класса перейти в другую школу и почему выбрала именно нашу гимназию?*

– *Официальной причиной явилось то, что в гимназии, где я училась, было очень много математики. А я всегда хотела углубиться в изучение гуманитарных наук. На самом же деле мне просто хотелось сменить обстановку. Во второй гимназии – мои любимые профильные предметы, а еще она находится близко к моему дому (после стольких мучительных утренних поездок в троллейбусе это кажется значительным преимуществом).*

– *Чем еще наша гимназия отличается от твоей предыдущей школы? Что тебе нравится или не нравится у нас?*

– *Моя «прошлая» школа сильно отличается от этой одной вещью: здесь нет такого напряжения, которое я испытывала в предыдущей гимназии. Я иногда бываю там, и на меня словно стены давят. А в гимназии № 2 по-настоящему уютно, сюда хочется возвращаться (Ну правда!).*

Да, я согласна с Настей: у нас особая атмосфера. И этот учебный год принес огромное количество новых дел! Лично я пошла на кружок журналистики, а благодаря школьному радио появилась возможность вести утренние эфиры и «заряжать» школьников и учителей позитивными эмоциями с самого порога гимназии! А еще я вступила в музыкальный коллектив «Girls' Band» под руководством Самойловой Юлии Валентиновны. В общем, если ты ищешь приключений, то обязательно найдешь, как я нашла их в своей собственной школе, двери которой, кстати, всегда открыты для новых активных учеников, жаждущих знаний.

А что ждет нас в новом учебном году? С этим вопросом я обратилась к заместителю директора по учебно-воспитательной работе **Тереховой Ларисе Степановне**. Она рассказала о том, что в новом (2013–2014) году для будущих десятиклассников в нашей школе будут открыты два профильных класса, первый из которых – физико-химический. Для поступления в него учащийся помимо общеобязательных экзаменов должен сдать два экзамена на выбор в форме ГИА по следующим дисциплинам:

ПРОДОЛЖЕНИЕ НА СТР. 3→

## В номере:

106 безымянных воинов	2
«Школа безопасности»	2
Моя любимая гимназия	3
Русский язык за рубежом	3
Анонс событий	4
Олимпийская чемпионка	4
Для всех, кто влюблён	4

\*\*\*

*Копилку знаний пополняем*

*В гимназии из года в год.*

*Себе науки подчиняем,*

*Не останавливая ход.*

*В гимназии нам всё знакомо,*

*Мы все единая семья.*

*И чувствуем себя как дома.*

*Вокруг отличные друзья.*

*Учителя всегда помогут,*

*Дадут свой знающий совет.*

*Ученики всё сделать смогут –*

*Границ возможностей их нет!*

*По миру тоже ездили вместе!*

*Париж и Хельсинки, Брюссель...*

*Ни дня мы не сидим на месте...*

*И вступу с нами наш портфель.*

*Готовы кричать гранит науки,*

*Готовы ринуться мы в бой!*

*Чтобы гордились наши внуки*

*Своими предками, страной.*

*Учителя, мы благодарны*

*За вашу мудрость, теплоту.*

*Хоть не всегда мы социальны,*

*Но ценим вашу доброту.*

*Спасибо вам, за то, что рады,*

*За то, что учите вы нас!*

*В жизни с положительным зарядом*

*Шагнем мы, пойдя в класс.*

Матвева Анастасия, 8 Б класс



## 106 БЕЗЫМЯННЫХ ВОИНОВ

Репортаж из Долины Славы 6 октября 2012 года



Мы ведём свой репортаж из Долины Славы, где собрались для участия в памятном мероприятии сотни людей. Сегодня в 11 часов начнется торжественное захоронение останков советских воинов – защитников Заполярья, обнаруженных в ходе летнего поискового сезона 2012 года. Не случайно у всех в руках – живые цветы. Через несколько минут они будут возложены на братскую могилу.

Сейчас мы подходим к большой земляной яме, где будут захоронены останки ста шести безымянных воинов. Звучит траурная музыка. Приближается колонна военных машин, на которых находятся десятки красных гробов. Сегодня здесь очень много красного: красные гвоздики, красные знамена... Этот цвет напоминает нам о пролитой крови воинов, защищавших Советское Заполярье. Здесь погибли тысячи советских бойцов. Но границу враг не перешел.

Вот к микрофону выходит ветеран Великой Отечественной войны Лев Журин. Он подробно рассказывает участникам митинга о высотках, которые белели под снегом вокруг мемориала, об огромных жертвах во время их штурма. Журин говорит о том, что в следующем году в это же время будет проводиться захоронение бойцов, чьи фамилии были установлены в ходе поисковой работе.

Наступает самая торжественная и самая трагическая минута: сильные руки поисковиков опускают гробы, звучат залпы орудий. Каждый участник подходит к краю могилы и бросает горсточку земли.

Сегодня мы стали очевидцами события, которое навсегда останется в нашей памяти. Мы, наследники наших дедов и прадедов, должны всегда помнить о том, «какой ценой завоевано счастье».

Автор репортажа Митюшин Алексей, 8 Б



Список учащихся гимназии № 2 г. Мурманска,

которые посетили Долину Славы 6 сентября 2012 года

Пичевский Дмитрий, Симоновичи Георгий, Вологдин Егор, Васильева Елена (10 Б), Балезин Глеб, Кудесов Александр (10 А), Матвеева Анастасия, Митюшин Алексей (8 Б), Петрова Дарья, Миронов Артём (8 А), Переплечников Никита, Семёнов Артём, Степанов Никита (7 Б).

Руководитель группы – Финатова Елена Евгеньевна.



Опасный переход

Уже десятый год в нашей гимназии существует «Школа безопасности», где ребята учатся всем премудростям туризма. Руководит ею Цветков Сергей Вячеславович – человек, которому мы можем полностью доверять, опытный руководитель. Вот как он прокомментировал, почему была открыта эта необычная школа: «Школа безопасности» открыта по желанию учеников. Раньше в гимназии существовало что-то подобное. Были байдарики, палатки, различное оборудование, ребята выезжали на турбазу и ходили в походы даже на несколько недель. По тем временам это было ново, интересно и необычно. Сейчас мы стараемся возродить традицию и делаем все, что от нас зависит. Главное – в гимназии много ребят, которые любят экстрим».

А ещё я поговорила со своей одноклассницей Карнауховой Алёной, и вот что она поведала: «После того как я стала участницей «Школы безопасности», многое изменилось в моей жизни. Я лучше узнала своих одноклассников, их увлечения и интересы. И самое главное, мы все индивидуальны. Несмотря на то, что все такие разные

люди, в нужные моменты мы можем объединиться, помочь, поддержать друг друга. К примеру, если на соревнованиях у кого-то из нас что-то случается, мы сразу бежим к нему на помощь. Ведь если нет одного участника – нет и всей команды».

Как сказала Алёна, мы участвуем в соревнованиях, представляя честь своей гимназии на городском, а иногда даже и на региональном уровне. Например, соревнования «Школа безопасности», пожалуй, самые важные и ответст-

## Что такое «Школа безопасности»

венные, к которым мы всегда серьёзно готовимся на протяжении длительного времени. Нам очень запомнились со-

выдалась возможность ещё и переправиться через реку. Конечно, опасно, но нас это не останавливало, мы ждали приключений. Всё началось утром первого дня: мы собрались в назначенном месте с рюкзаками и хорошим настроением (лишь потому, что только руководители знали, что нас на самом деле ожидает). Мы очень бодро и энергично зашагали к месту переправы. Довольно быстро наши силы начали иссякать, но мы шли не сдаваясь. Уже начинало темнеть, а нам



Участники похода

рвенования «Юный спасатель», в которых мы принимали участие в этом году в первый раз. Очень много сил было потрачено за 4 дня, зато мы узнали что-то новое и познакомились с новыми людьми.

Я занимаюсь в «Школе безопасности» второй год, за это время было немало приключений. Одно из самых запоминающихся – поход на водопад Лавна. Мы с ребятами давно мечтали о выходе именно с ночёвкой, а тут нам

ещё нужно было многое сделать до наступления ночи, в том числе переправиться на другую сторону реки и поставить палатки. Тем временем начался дождь. Это явно не могло нам никак помочь, но наше настроение оставалось по-прежнему бодрым. Командными усилиями мы соорудили переправу через реку и сделали что нужно. На следующий день мы повторили всё и вернулись обратно. Вот как вспоминал об этом мой одноклассник Стукалов Павел: «Большее всего мне запомнилась реакция младших участников похода, их глаза были полны заинтересованности и желания участвовать в этом. Также я многому научился, например, работать в команде. Понял, что каждый человек очень важен и незаменим».

Если вы хотите проверить себя, свою силу воли, зрелищность, узнать, на что вы способны, и, конечно же, обрести новых друзей, приходите в нашу «Школу безопасности». Мы всегда рады вас видеть!



Переправа, переправа...

В походе участвовала и поделилась впечатлениями ученица 9 Б класса Шелехина Елизавета



← начало на стр. 1

динам: биология, физика, химия. В программу обучения в 10-м классе будут включены элективные курсы по физике, химии, биологии и математике. Это значит, что из двух предметов, одновременно идущих во время одного академического часа, каждый ученик может выбрать те, которые будут нужны ему для поступления в вуз.

Второй класс – филологический, где профильными предметами являются английский язык, литература, обществознание, история. Кроме того, учащимся будут предложены элективные курсы по иностранным языкам, литературе, обществознанию, истории и журналистике. Для поступления необходимо сдать два экзамена (на выбор) по предметам: английский язык, литература, обществознание, история.

Как я завидую тем, кто придет учиться в 10-й класс нашей гимназии! А я буду уже в 11-м...

*В будущее заглянула ученица*

*10 Б класса Васильева Елена.*

*Фото гимназии Погуц Софии, ученицы 7 А класса*



Участницы вокальной группы "Girls' Band"



Новогоднее представление «Сбежавший Дед Мороз»

## Моя любимая гимназия

Школа – это огромный мир знаний. В ней мы проводим большую часть дня. Школа – это наша семья, в которой есть братья и сестры, мама и папа. Такими братьями и сестрами в гимназии № 2 стали для меня одноклассники, а маму и папу частенько заменяют учителя. Они указывают нам на наши ошибки и подбадривают в сложных ситуациях. Всегда протянут руку помощи, найдут время, чтобы позаниматься дополнительно. Нашу гимназию отличает атмосфера душевности и теплоты.

Наши учителя чуткие и внимательные, способные найти подход к любому ученику. Каждый преподаватель на своем уроке отдаёт нам частичку своей души, заряжая нас добротой и светом. А ещё в гимназии каждый ребенок может развить свой талант: один танцует, другой поет, третий играет на гитаре, ведь каждый ученик у нас уникален. Здесь постоянно проходят конкурсы и олимпиады, которые открывают нам двери в мир науки.

Школа – это самая замечательная, самая светлая и самая яркая пора в жизни человека. Иногда я смотрю на первоклашек, и мне так хочется вернуть время: вновь поступить в начальную школу, вновь пережить радость ученика младших классов. Я уверен, что когда мы вырастем и у нас будут собственные семьи, то с горестью будем вспоминать наши беззаботные школьные деньки, когда каждый день был легким и насыщенным приключениями. Мы часто будем вспоминать наших одноклассников, которые стали для нас по-настоящему родными людьми.



Я очень люблю свою гимназию и, наверное, мне будет тоскливо расставаться с ней. Но точно знаю, что воспоминания о гимназии № 2 останутся со мной на всю дальнейшую жизнь, как и у всех ребят. Память о нашем детстве и юности, об уроках и любимых учителях, о душевных порывах и первых шагах в творчестве всегда будет согревать наши сердца.

*Митюшин Алексей, ученик 8 Б класса*

## За чертой,

### или насколько тяжело приходится русскому языку в зарубежных странах

С исторической точки зрения, существование Советского Союза имело массу как плюсов, так и минусов. С лингвистической же стороны, положительных черт определено больше. Причем тут лингвистика, спросите вы. Дело в том, что до 26 декабря 1991 года русский был одним из самых (если не самым) широко используемых в мире языков. А что происходит сейчас? Давайте разберемся.

Первым делом рассмотрим "дружественные" государства ближнего зарубежья. Почему "дружественные"? Потому что "дружить" с СССР вся Восточная Европа – огромный военно-промышленный комплекс как-никак! Довольно часто "друзьям" от старшего товарища что-то перепало: то пара танков, то десяток автоматов. Инструкции по их эксплуатации, видимо, были на русском языке, так как свободно говорило на нем почти сто процентов населения. Кроме того, русский был обязательным первым иностранным языком для изучения в школах, а преподавание в вузах велось только на нем.

Потом СССР развалился, выгоднее стало "дружить" с Америкой. В школах стали учить английский, а молодое поколение перестало выбирать русский даже как второй иностранный. К сожалению. Проверено на личном опыте: 40-летний пражский таксист отлично говорит по-русски, а молодые официанты в кафе – уже нет. Та же история и в Болгарии.

А обиднее всего то, что наши братья-славяне – Украина и Белоруссия – стремятся ограничить роль русского в жизни страны. Если в Белоруссии он еще держится на позиции государственного, то на Украине русскому присвоено обидное звание языка национального меньшинства.

В Западной Европе пик изучения русского пришелся на конец 80-х годов, когда во всех СМИ звучало страшное слово "перестройка". Немного приподнялся железный занавес, и в Москву хлынул поток различных специалистов, да и просто иностранных туристов, желающих увидеть на Красной площади медведя в валенках, играющего на балалайке. Но ни медведя, ни балалайку не проигрели должного впечатления на обитателей Франции и ФРГ, и в скором времени языковые курсы в Париже стали посещать только русские эмигранты, дабы язык не забыть.

Что до азиатских стран, то, в целом, ситуация там довольно неплохая. В Китае и Северной Корее до сих пор читают труды Ленина в оригинале, а во Вьетнаме существуют целые русские поселения (кстати, единственные места, где можно купить хлеб!).



Словари — кладези мудрости

Когда-то М.В. Ломоносов назвал русский великим языком, подходящим для разговоров на любые темы. Однако, к сожалению, в большом мире не смогли оценить его красоту и богатство. Может быть, он оказался слишком сложным для изучения? Не знаю. Но будем надеяться, что в скором времени эта непривлекательная ситуация изменится.

*Грицкая Юлия, 10 Б класс*



## Анонс событий в нашей гимназии

- **14 февраля** – концерт «*Когда два сердца бьются вместе*». Приглашаем принять участие в конкурсе творческих работ на самое оригинальное сердечко. Работы принимаются до 12 февраля.
  - **11-16 февраля** – неделя добра «*Толерантность – дорога к миру*»: классные часы, выпуск газет, акции. Конкурс рисунков «Пусть всюду окружает доброта». Работы принимаются до 12 февраля.
  - **15-20 февраля** – **Дни молодого избирателя**: анкетирование, конкурс рисунков «Приглашение на выборы», конкурс сочинений-эссе «Мое обращение к будущему президенту России».
  - **20-24 февраля** – **спортивные каникулы**: соревнования, спортивные игры, эстафеты, посвящённые Дню защитника Отечества.
  - В рамках подготовки праздничного концерта к **8 Марта** «Для милых дам» проводится конкурс «*Самое оригинальное поздравление от класса*».
  - **25-29 марта** в дни весенних каникул распахнёт двери **школьный лагерь для 1-9 классов**.
  - **1 апреля** – **День смеха**. Улыбайтесь, господа!
  - В **апреле** гимназическое научное общество «Мысль» проводит **школьную научно-практическую конференцию**.
  - В **апреле** проводится ежегодная торжественная церемония «**Достоинство гимназии**». Номинации:
    - «Образовательная деятельность»;
    - «Активная жизненная позиция»;
    - «Научно-исследовательская деятельность»;
    - «Герои спорта»;
    - «Что может быть прекраснее творчества?»
- Информация предоставлена зам. директора по воспитательной работе *Милиной Еленой Алексеевной*

## Для всех, кто влюблён...

Желательно, чтобы подарки на День Святого Валентина имели форму сердца. В этот день любая безделица много значит. Основными подарками всех влюбленных являются «валентинки» – открытки-послания с признаниями в любви. Традиционно их пишут измененным подчерком или левой рукой и не подписывают. Адресат должен сам догадаться, кто именно прислал ему «валентинку». Кроме открыток, это могут быть красивые розыскладости, воздушные шары, подушечки, шоколадки, изображения целующихся птиц, ангелочков и т.д.

Валентинов День с начала 1990-х годов почти для половины россиян превратился в праздник, который наиболее популярен среди молодежи. А раньше на Руси был свой праздник влюбленных. Недавно традиция возродилась. С 2008 года День супружеской любви и семейного счастья отмечается 14 июля, связан он с легендарной историей любви Петра и Февронии Муромских. А 14 февраля на Руси – день Трифона. Трифону девушки молятся о женихах, о счастливом браке – вероятно, потому что февраль – свадебный месяц.

В Европе традиция празднования Дня Святого Валентина восходит к XII веку. У **Французов** 14 февраля принято дарить драгоценности. **Датчане** дарят любимым засушенные белые цветы. Отравление валентинкой было модным в Великобритании XIX века. Британские девушки в этот день гадали на суженого, глядя в окно. Сегодня **англичане** толкуют любовь весьма расширительно и поздравляют с Днем Всех Влюбленных не только людей, но и любимых животных, например, лошадей или собак. Многие **японцы** превратили День Валентина в «8 марта для мужчин», которым принято дарить всяческие мужские аксессуары (бритвы, лосьоны, бумажники). В XX веке в **США** на смену с а м о д е л ь н ы м в а л е н т и н к а м п р и ш л и дорогостоящие марципаны. Считалось дурным тоном не подарить марципаны невесте на свадьбу. А вот в **Саудовской Аравии** празднование Дня святого Валентина запрещено под угрозой больших штрафов.

Обычаи у разных народов разные. Но суть одна. Любовь – это всегда прекрасно, это всегда праздник!

Подарки для влюбленных выбрала из Интернета  
*Даша Звазинская, 7 А класс*

Приходилось ли вам участвовать в соревнованиях? Большинство ответит: «Конечно!». Любое соревнование – это выброс адреналина, накал эмоций, стимул к развитию. Любое состязание заставляет работать над собой, совершать умственный и физический подвиг, преодолевать собственные границы возможного.

В гимназии учатся люди с самыми разными интересами и увлечениями. Спортсмены и математики, филологи и творцы, танцоры и музыканты... Мы все разные, у каждого свой неповторимый и непревзойденный талант в чем-либо. Эта уникальность, присущая любому из нас, делает гимназию и её коллектив действительно интересным. Мы тренируем друг друга, стремимся быть лучше, чем мы есть. Особенно приятно, что соревновательный момент у нас не перешагивает через дружбу и уважение.

Итак, перейдем к непосредственной теме нашей статьи. А разговор сегодня пойдет о самом сложном виде состязаний, свя-

*Если вы начинаете выступление на турнире, думая, что его выиграет кто-то другой, у вас маленькая проблема: вы никогда не выиграете.*

*Мария Шаралева*

*ми, завести новых знакомых по всей России. Мне кажется это более чем увлекательным.*

*- То есть ты работаешь для себя? Но неужели нет желания показать и доказать другим свое превосходство?*

*- Нет, конечно. Это чувство, когда ты становишься лучшей, очень классное, но мнение людей для меня все же второстепенно. Основной мой соперник, которому хочу многое доказать, это я сама. Хочется почувствовать, что стала сильнее, что сегодня ты лучше, чем вчера. Это действительно нереально классно.*

*- А как насчет «главное не победа...»?*

## Олимпийская чемпионка

знанным со школой, – об олимпиадах. Да... каждый год они проводятся в Мурманске, и каждый раз тысячи школьников участвуют в этой проверке на силу и скорость мышления. Большинство из нас заявляют себя в двух – четырех предметах, но есть и такие, кто готов сразиться во многих предметных дисциплинах.

Одна из таких учениц – десятиклассница **Юлия Грицай**.

В этом году Юля была отмечена как одна из самых активных школьниц города Мурманска. Ее восторженная развитость и поразительная трудоспособность поражает учителей и членов жюри. Разумеется, такая девушка привлекает внимание и школьной прессы. Мы решили поговорить с нашей Олимпийской чемпионкой о самых важных и насущных вопросах в области олимпиад.

*- Юля, наверно, уже вся школа знает о твоём удачном выступлении в этом году. С чем мы тебя и поздравляем! И, конечно же, хочется задать только один вопрос: КАК?! Неужели есть какой-то секрет? Может, поделиться им с нашими читателями?*

*- Ну, я не думаю что это так уж известно. Но все равно, спасибо за поздравление. Да, этот год выдался тяжелым. Пришлось много работать, но результат того стоит. Нет, конечно же, никаких секретов. Я всего лишь работаю на результат. И думаю, мое упорство не является противоестественным и странным.*

*- Если я тебя правильно поняла, ты говоришь о мечте. И о чем же ты мечтаешь?*

*- Это не совсем мечта, но очень сильное желание. Как вы знаете, муниципальный этап – это только начало. Пиком является всероссийский уровень. Каждый год 3-й этап соревнований проходит в разных городах. Так вот, мне бы очень хотелось отправиться туда, пообщаться с другими школьниками*



*- Соревнование – это мини-сражение, сражение – победа. Мне кажется, что люди, говорящие так, просто боится проигрывать, поэтому такой фразой скрывают свою досаду и разочарование. Мой совет: всегда биться до последнего и никогда, ни при каких обстоятельствах не терять веру в себя и в свою собственную*

*победу! Мой ритм жизни, например, схож с рекламой SNICKERS: я белка, бегающая в колесе. Я бежу, бежу, бежу, и часто судьба подкидывает нерешаемые вопросы, загоняющие в тупик. Но цель заставляет меня каждый раз вставать и продолжать трудный путь.*

*- Ну что же, надеюсь, что ты всегда будешь такой целеустремленной. Мне кажется, это верный путь к победе. Спасибо тебе за интервью, мне было очень приятно с тобой пообщаться. Удачи в олимпиадах!*

Да, порой нас поражают человеческие возможности. Но я думаю, что в гимназии не только Юля может одерживать такие победы. Быть может, именно ты способен однажды прорваться чемпионом? Подумай над этим.

**P.S.** Юлия Грицай участвовала в 7 олимпиадах муниципального (городского) уровня и стала призером по русскому языку, МХК, английскому языку, литературе, общественно-научному, французскому языку и победителем в олимпиаде по истории.

На региональном (областном) этапе Всероссийской олимпиады она стала призером пяти олимпиад: по русскому языку, английскому языку, общественно-научному, МХК, истории.

**Вот такая наша олимпийская чемпионка!**

*Спектор Матвеева Анастасия, ученица 8 В класса*

<p><b>Наша Гимназия</b> Информационное издание гимназии № 2 города Мурманска</p>	<p>Главный редактор — Сергей Звазинский +79533088026, Выпускающий редактор — Елена Финатова, Корректор — Ольга Звазинская</p>	<p>Адрес редакции: 183038 г. Мурманск, проспект Ленина 59, офис 24 Тираж издания - 999 экземпляров Газета отпечатана в типографии ОАО МИПП «Север», Мурманск, ул. К.Маркса 18</p>	<p><b>Внимание!</b> Редакция не имеет никакого отношения к публикуемым материалам и никогда не согласна с позицией авторов!</p>
--	---	---	---