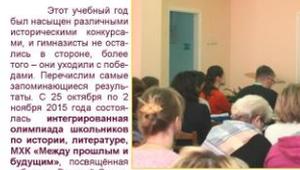


Исторические достижения

Историю делаем мы сами вместе с учителями

Каждый учитель нашей гимназии делает всё возможное, чтобы жизнь учеников была активной, разнообразной. Но обо всём преподавателях и их годовых достижениях не расскажем в одной статье. Поэтому редакция обратилась к учителям в этот раз и попросила, но в то же время перспективную, на наш взгляд, учителей истории и обществознания. **Юлия Александровна Пидица** и **Светлана Сергеевна Пономарева**. Мы узнали из их ответов много интересного. Например, в конкурсе «С чего начинается Родина» за лучшую методическую разработку мероприятия, посвящённого 100-летию города Мурманска, они были награждены дипломом I степени. А ещё у нас зародилась школьная музей, на его создание ушло много сил и времени. Что ещё можно вспомнить и кем гордиться из участников командных состязаний и индивидуальных проектов?



Этот учебный год был насыщен различными историческими конкурсами, и гимназисты не остались в стороне, более того — они одержали победы. Перенесли самые запоминающиеся результаты 25 октября по ноябрю 2015 года состоялись историко-краеведческие олимпиады школьников по истории, литературе, МХК «Между прошлым и будущим», посвящённые событиям Великой Отечественной войны. Гимназисты 10-11 классов (Завьяков Алексей, Писарев Денис, Высок Алёна, Курова Ксения, Пушторская Анна, Восприков Ольга. Команда показала глубокие знания истории Второй мировой и Великой Отечественной войны, продемонстрировала эрудицию в секции «История», «Литература», «Музыка». Среди 27 учебных учреждений, участвовавших в этом конкурсе, команда нашей гимназии заняла почетное III место.



по инициативе Министерства образования и науки Мурманской области при поддержке Колыского филиала ФГОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет». Победителями снова стали учителя 11 «Б» класса **Милитина Ксения** в секции «История», «Литература», «Музыка», «Музыка» и **Бершкова Екатерина** в номинации «Конкурс проектов «Романов-Мурман» 2016» и «Конкурс сценариев к юбилейным датам».

В преддверии 100-летия столицы Заполярья был проведен муниципальный фотоконкурс «Любимый уголок города Мурманска», где учащиеся 10 «А» класса **Тяпина Анастасия** стала победителем.

Единственным образовательным учреждением города Мурманска, принявшим участие в Интернет-игре «Рус. Российская империя. РФ» среди учащихся 8-х классов, организованной ЗАО «Александров», стала гимназия № 2 (Соловьев Алексей), **Лешин Сергей**, **Бондыкин Сергей**, **Полухин Александр**, **Колмошников Мария**, которая заняла II место.

В военно-исторических отрядах образовательных учреждений регионального этапа Всероссийской олимпиады учащихся 9 «А» класса **Вельмиров Елизавета** заняла II место.

Ещё много научных проектов и творческих дел впереди. Под руководством опытных учителей истории и языков общества не только изучают наши, но и осмысливают с разных сторон. Игрные задания, проблемные вопросы споры, в которых рождается истина, заставляют постоянно искать новые ответы. Получается, что участие делаем мы сами вместе с любимыми учителями.

В военно-исторических отрядах образовательных учреждений регионального этапа Всероссийской олимпиады учащихся 9 «А» класса **Вельмиров Елизавета** заняла II место. 29 марта 2016 года в центре «Патандия» прошёл финал регионального этапа Всероссийской олимпиады учащихся 11 «Б» класса **Вельмиров Елизавета** заняла II место. 14 делегаций из городов Кировск, Полярные Зори, Апатиты, Оленегорск, Мурманск, ЗАТО Александров, ЗАТО Г. Задорес, ЗАТО Эндрино защищали свои проекты. Команда гимназии № 2 в составе **Александров Сабина**, **Высок Алёна** и **Тяпина Анастасия** представила на суд жюри материалы об организации школьного музея «Городской двор» через историю школы. Девочки стали участниками конкурса. 2 апреля на базе Мурманского Государственного Арктического Университета прошёл заключительный этап городского конкурса «Твой вклад» — 2016. Призёрами стали учащиеся 11 «Б» класса **Бершкова Екатерина** (диплом III степени) в секции «Содружество», **Юсупова Дарья** (диплом III степени) в секции «История». Девочки являются победителями олимпиады **Лисицкой Алёны**.

Единственным образовательным учреждением города Мурманска, принявшим участие в Интернет-игре «Рус. Российская империя. РФ» среди учащихся 8-х классов, организованной ЗАО «Александров», стала гимназия № 2 (Соловьев Алексей), **Лешин Сергей**, **Бондыкин Сергей**, **Полухин Александр**, **Колмошников Мария**, которая заняла II место.

Ещё много научных проектов и творческих дел впереди. Под руководством опытных учителей истории и языков общества не только изучают наши, но и осмысливают с разных сторон. Игрные задания, проблемные вопросы споры, в которых рождается истина, заставляют постоянно искать новые ответы. Получается, что участие делаем мы сами вместе с любимыми учителями.

Материалы подготовлены авторами пресс-центра по итогам учителя Ю.А. Цибувер

Письмо лётчику

Уважаемый Константин Валерьевич,

Мне сложно и странно представить всё, что Вы испытали за последние дни. Страна переживала за Вашу судьбу, ждала развития позитивной истории. На исходе 10 дней в полётах людей помимо несомненно-бывтовых появились мысли о Вас. Я как всегда вернулась с репликой, не спеша села узнавать и включила вечерние новости. «Сегодня в 09:24 по московскому времени 10:24 по мурманскому) Российской бомбардировщик Су-24М с бортовым номером 83, выполнявший боевое задание в районе сиринско-турецкой границы, был сбит ракетой ИМ-9А Side-winder класса истребитель-перехватчик F-16C ВВС Турции. Судьба пилотов пока не известна».



Уважаемый Константин Валерьевич.

Как будто время остановилось. Я не могла есть, не могла спать, не могла ни о чём думать, кроме как о состоянии двух русских лётчиков, оказавшихся на земле недоброжелателей, где смерть поджидает на каждом шагу. Утром первым делом включила телевизор в надежде услышать о счастливом спасении моих соотечественников. Точной информации не было. Как прожить столь длительный день спокойно? Спокойно учиться, болтать с друзьями, когда на своей красной сиринской земле живая, а может, мертва, ждёт, а может, полёту Пешков Олег Анатольевич и Мурзин Константин Валерьевич. Да, а иногда Вас не выдала (вряд ли узнала), но это утешало моего беспомощного за Вашу жизнь. Сама не знаю почему...

Но как идти дальше, когда отрывистая стрельба и оглушительные взрывы сохраняются в памяти, как изгойная мелочка, в перс глазами мелькают картины чужой земли, пропитанной родной кровью? Такое не забывается... Пусть Вас передаст часть энергии людям, с надеждой думавшим о Вас, мне спасибо. Чувствовалась ли их поддержка в напряжённые часы, когда в темноте ждал и пр. ждал ещё впереди на земле? Была ли уверенность в том, что соотечественники уже ведут поисково-спасательную операцию? Или Вы мысленно готовились к смерти от руки повстанцев?

В те часы, когда шла спасательная операция, обычные люди сами не замечали, как говорили и ждали о вас неслыханно. Было бы это можно назвать... Надеюсь, вы знаете новость: «Колонитор экипажа подполковник Олег Пешков погиб во время приземления на парашюте в результате несчастного случая на взлёте в аэродроме, который командир Константин Мурзин приземлился в зоне обстрела и был эвакуирован специальными подразделениями российских сил в срочном порядке, сейчас находится в больнице». Спасибо Вам за то, что вы остались на земле, по всему миру. Скорбь смешалась с радостью. Казалось бы, паразитический не коопсул с количеством болельщиков людей, но он не оставил их равнодушными.

Паразитическое восприятие смерти нужно иметь, чтобы выдержать такое психологическое напряжение. Мне захотелось увидеть того, кто сумел победить в жестокое страши и рационально мыслить в экстремной обстановке. Найти видео с Вашим интервью было несложно. Боевые видео моего поколения не сомневающиеся в Вашей успешной полёте боеграфиком, а в те годы и ровный полёт. Нужно немало самолюбия, чтобы так законно рассказывать о моменте, когда вся жизнь перевернулась, твой товарищ трагически погиб, одно неверное движение — и ты ушёл из жизни. Физическая решимость и мужества, «обязан вернуть долг за командиром» это долго будет звучать в моей голове.

Как бы ни сокрушались на туркестанские впадины впечатлительная Юноша 10 класса из Мурманска, или даже Вас из Печенги, или полетели из Ломоносовского университета в Мурманск? Да, я иногда Вас не выдала (вряд ли узнала), но это утешало моего беспомощного за Вашу жизнь. Сама не знаю почему... В те часы, когда шла спасательная операция, обычные люди сами не замечали, как говорили и ждали о вас неслыханно. Было бы это можно назвать... Надеюсь, вы знаете новость: «Колонитор экипажа подполковник Олег Пешков погиб во время приземления на парашюте в результате несчастного случая на взлёте в аэродроме, который командир Константин Мурзин приземлился в зоне обстрела и был эвакуирован специальными подразделениями российских сил в срочном порядке, сейчас находится в больнице». Спасибо Вам за то, что вы остались на земле, по всему миру. Скорбь смешалась с радостью. Казалось бы, паразитический не коопсул с количеством болельщиков людей, но он не оставил их равнодушными.

Вы стали для многих людей примером, потому что вы несли не только ответственность за свою жизнь, но и за жизнь своих товарищей. Вы были не только солдатом, но и человеком, который умел любить и уважать. Вы были не только солдатом, но и человеком, который умел любить и уважать. Вы были не только солдатом, но и человеком, который умел любить и уважать.

Спасибо Вам за то, что вы остались на земле, по всему миру. Скорбь смешалась с радостью. Казалось бы, паразитический не коопсул с количеством болельщиков людей, но он не оставил их равнодушными.

Так важно, чтобы герои выжили не только в физическом, но и в моральном. Пусть они будут примером для нас, чтобы мы могли быть такими же сильными и смелыми. Пусть они будут примером для нас, чтобы мы могли быть такими же сильными и смелыми. Пусть они будут примером для нас, чтобы мы могли быть такими же сильными и смелыми.

Так важно, чтобы герои выжили не только в физическом, но и в моральном. Пусть они будут примером для нас, чтобы мы могли быть такими же сильными и смелыми. Пусть они будут примером для нас, чтобы мы могли быть такими же сильными и смелыми. Пусть они будут примером для нас, чтобы мы могли быть такими же сильными и смелыми.

Так важно, чтобы герои выжили не только в физическом, но и в моральном. Пусть они будут примером для нас, чтобы мы могли быть такими же сильными и смелыми. Пусть они будут примером для нас, чтобы мы могли быть такими же сильными и смелыми. Пусть они будут примером для нас, чтобы мы могли быть такими же сильными и смелыми.

Спасибо Вам за то, что вы остались на земле, по всему миру. Скорбь смешалась с радостью. Казалось бы, паразитический не коопсул с количеством болельщиков людей, но он не оставил их равнодушными.

Питер, привет!



Накануне (вернее в жизни!) родители разрешили мне поехать без них в другой город. Пона не тронулся поезд, меня терзали смутные сомнения в том, я ли это отправляюсь в далёкое путешествие. Вдоль дороги до вокзала мама периодически трогала мне лоб, горло, поднимала ушки и, обращаясь с надеждой к папе, говорила: «Может, у тебя температура?». Полагаю, что решение отправить меня в Питер давало, что всем знакомым она радостно сообщала, что это прекрасный идея — отпустить детей в поездку в другие города.

радный выезд. Само строение очень большое и развешивается на несколько сотен метров. Основная часть строения покрыта серебристо-серой крышей, которая придает самому зданию величественность и grandeur. Основная лестница во дворе была создана великим мастером Растрелли, она впечатляет золотыми статуями и резными фигурами. Видеть эту лестницу в парадную часть самого дворца, где размещены залы первого и официального назначения. На первом этаже расположена Голубая приемная, которая служила ещё во времена Петра I. Её стены обшиты голубым шелком, а на ней красавый рваный диван. Диване тронный зал. Стены украшены портретами династии Романовых, что во времена Императора так были огромными. Так же, как и эркерный галерею в Версале. Зал великолепен. Сама атмосфера нахождения в этом дворце располагала к мечтам и фантазиям. Мне хотелось закрыть глаза и представить себя танцующей в этом зале в роскошном длинном платье. Хотелось ажууриться в центре этого сказочного дворца всем своим существом. Я представляла, как по этому залу медленно ходят дамы с веерами, как тихо они разговаривают, кочетиком или наоборот шумуют. Эти дамы величественные, гордые и необыкновенно красивые. Они центри роскошь, но при этом считали, что обстановка достойна их. Для нас увидевшие — шедевр искусства 18 века, а для них это было то место, где они жили.

О том, как собирали мне чепчики, аптечку, как покупали согласно спискам продукты, писать не буду. Всё это делалось тщательно, практически всей семьёй. Бабушка принесла тёплые носки и строго потребовала взять их на случай холода в поезде. Сестра вела со мной разговоры о том, что надо быть внимательной и не потеряться во время прогулок по городу. Дедушка суетился и рассказывал, что до войны они с семьёй жили на улице Горькой, откуда уехали в эвакуацию. Это его родной город, хотя судьба занесла его в Мурманск, где он и остался строить наш город. Мама внушала сама себе, что всё будет хорошо, и периодически пыталась плакать, но сдерживалась. Папа просто радовался за меня, потому как он учился в военном институте в Питере и очень любил этот город. Я во всех слушала, а в поезде и меня была только одна мысль: «Я скоро уезжу».

Мои первые впечатления от Петербурга. Это очень красивая гостиница, уютно расположена в центре города. Нас с моей подругой Катей поселили в одноимённом номере. Вечером мы не могли уснуть и долго делились впечатлениями. Утром нас разбудило солнышко. Мы обрадовались, потому как в этот день у нас была экскурсия в Петербург, а в хорошую погоду на улице можно было сделать красивые фотографии. Это прекрасный дворцовый ансамбль, расположенный неподалёку от Петербурга. Легенда гласит, что место для города выбрал сам Петр I. В 1703 году на этом месте был построен деревянный дворец, тогда ещё не оплещенный своей роскошью. Спустя два года после путешествия царь во Францию, где он изучал планировку роскошных резиденций Трианона и Версаля, в Петербурге нечестливо преобразован. Такие мелкие бытовые проблемы самой мне решать не приходилось. В этот момент от мамы пришла очередная 88-я СМС с вопросом «Ну ты уже начала смущать?». Я честно ответила «Да». До этого море впечатлений и информации не давало возможности соскучиться дому. Осмотрев в гостинице свою новую комнату, я испытала первый шок: она оказалась в коридоре очень странной! Покупая в магазине эту обувь, нам сообщили, что это натуральная кожа, а я подумала, что в такую обувь лодочкой поплыть не промокнут. Я подумала, если это натуральное, то оно должно быть мягким.



Мои первые впечатления от Петербурга. Это очень красивая гостиница, уютно расположена в центре города. Нас с моей подругой Катей поселили в одноимённом номере. Вечером мы не могли уснуть и долго делились впечатлениями. Утром нас разбудило солнышко. Мы обрадовались, потому как в этот день у нас была экскурсия в Петербург, а в хорошую погоду на улице можно было сделать красивые фотографии. Это прекрасный дворцовый ансамбль, расположенный неподалёку от Петербурга. Легенда гласит, что место для города выбрал сам Петр I. В 1703 году на этом месте был построен деревянный дворец, тогда ещё не оплещенный своей роскошью. Спустя два года после путешествия царь во Францию, где он изучал планировку роскошных резиденций Трианона и Версаля, в Петербурге нечестливо преобразован. Такие мелкие бытовые проблемы самой мне решать не приходилось. В этот момент от мамы пришла очередная 88-я СМС с вопросом «Ну ты уже начала смущать?». Я честно ответила «Да». До этого море впечатлений и информации не давало возможности соскучиться дому. Осмотрев в гостинице свою новую комнату, я испытала первый шок: она оказалась в коридоре очень странной! Покупая в магазине эту обувь, нам сообщили, что это натуральная кожа, а я подумала, что в такую обувь лодочкой поплыть не промокнут. Я подумала, если это натуральное, то оно должно быть мягким.

Первый день в Питере пролетел как одно мгновение. Жили мы в гостинице «Москва». Это очень красивая гостиница, уютно расположена в центре города. Нас с моей подругой Катей поселили в одноимённом номере. Вечером мы не могли уснуть и долго делились впечатлениями. Утром нас разбудило солнышко. Мы обрадовались, потому как в этот день у нас была экскурсия в Петербург, а в хорошую погоду на улице можно было сделать красивые фотографии. Это прекрасный дворцовый ансамбль, расположенный неподалёку от Петербурга. Легенда гласит, что место для города выбрал сам Петр I. В 1703 году на этом месте был построен деревянный дворец, тогда ещё не оплещенный своей роскошью. Спустя два года после путешествия царь во Францию, где он изучал планировку роскошных резиденций Трианона и Версаля, в Петербурге нечестливо преобразован. Такие мелкие бытовые проблемы самой мне решать не приходилось. В этот момент от мамы пришла очередная 88-я СМС с вопросом «Ну ты уже начала смущать?». Я честно ответила «Да». До этого море впечатлений и информации не давало возможности соскучиться дому. Осмотрев в гостинице свою новую комнату, я испытала первый шок: она оказалась в коридоре очень странной! Покупая в магазине эту обувь, нам сообщили, что это натуральная кожа, а я подумала, что в такую обувь лодочкой поплыть не промокнут. Я подумала, если это натуральное, то оно должно быть мягким.

Мои первые впечатления от Петербурга. Это очень красивая гостиница, уютно расположена в центре города. Нас с моей подругой Катей поселили в одноимённом номере. Вечером мы не могли уснуть и долго делились впечатлениями. Утром нас разбудило солнышко. Мы обрадовались, потому как в этот день у нас была экскурсия в Петербург, а в хорошую погоду на улице можно было сделать красивые фотографии. Это прекрасный дворцовый ансамбль, расположенный неподалёку от Петербурга. Легенда гласит, что место для города выбрал сам Петр I. В 1703 году на этом месте был построен деревянный дворец, тогда ещё не оплещенный своей роскошью. Спустя два года после путешествия царь во Францию, где он изучал планировку роскошных резиденций Трианона и Версаля, в Петербурге нечестливо преобразован. Такие мелкие бытовые проблемы самой мне решать не приходилось. В этот момент от мамы пришла очередная 88-я СМС с вопросом «Ну ты уже начала смущать?». Я честно ответила «Да». До этого море впечатлений и информации не давало возможности соскучиться дому. Осмотрев в гостинице свою новую комнату, я испытала первый шок: она оказалась в коридоре очень странной! Покупая в магазине эту обувь, нам сообщили, что это натуральная кожа, а я подумала, что в такую обувь лодочкой поплыть не промокнут. Я подумала, если это натуральное, то оно должно быть мягким.

Мои первые впечатления от Петербурга. Это очень красивая гостиница, уютно расположена в центре города. Нас с моей подругой Катей поселили в одноимённом номере. Вечером мы не могли уснуть и долго делились впечатлениями. Утром нас разбудило солнышко. Мы обрадовались, потому как в этот день у нас была экскурсия в Петербург, а в хорошую погоду на улице можно было сделать красивые фотографии. Это прекрасный дворцовый ансамбль, расположенный неподалёку от Петербурга. Легенда гласит, что место для города выбрал сам Петр I. В 1703 году на этом месте был построен деревянный дворец, тогда ещё не оплещенный своей роскошью. Спустя два года после путешествия царь во Францию, где он изучал планировку роскошных резиденций Трианона и Версаля, в Петербурге нечестливо преобразован. Такие мелкие бытовые проблемы самой мне решать не приходилось. В этот момент от мамы пришла очередная 88-я СМС с вопросом «Ну ты уже начала смущать?». Я честно ответила «Да». До этого море впечатлений и информации не давало возможности соскучиться дому. Осмотрев в гостинице свою новую комнату, я испытала первый шок: она оказалась в коридоре очень странной! Покупая в магазине эту обувь, нам сообщили, что это натуральная кожа, а я подумала, что в такую обувь лодочкой поплыть не промокнут. Я подумала, если это натуральное, то оно должно быть мягким.

Путешествия

ральная кока, то она из какого-то живого существа? Какое же животное может иметь такую форму? Где оно живёт? Наверное, в тропиках, где нет осадков, кока, попав под осадки, оно просто видоизменяется и деформируется. На ум мне не пришло ни одно животное, и я даже образовалась, что место моих живых существ не пострадал от того, что кому-то шили обувь. Спасибо Интернету, где мы нашли подробную информацию для туристов, сполучившись с такой проблемой. Мне всегда с собой имела запасную пару обуви носков и целлофановые пакеты. Да! Все так просто. Прочие ноки, надо надевать носки, затем пакеты — и ты готов к дальним путешествиям. Мы всё это сделали, и больше проблемной морской обуви нас не волновало.



Четырнадцатого февраля 2016 года в Детской Театральной школе областного центра состоялось полуфинал Мурманской школьной лиги КВН.

Поездка в Санкт-Петербург для меня оказалась в весёлом путешествии и одновременно очень познавательным. Все было замечательно. Я испытала море положительных эмоций. Мне понравилась все экскурсия.

Четырнадцатого февраля 2016 года в Детской Театральной школе областного центра состоялось полуфинал Мурманской школьной лиги КВН. Ребята из гимназии №2 представили с командой из различных школ, лицеев и техникумов не только Мурманска, но и области. Все названия команд были необычными и очень креативными, например: «Команда моего планирования» — такое название придумали участники из колледжа МТУ или «ROSTAL» — название команды школы № 38. Отличные и весёлые участники школы № 49 назвали свою команду «Антёры без Осара», также говорящее название команды «Колорит» уже заранее дало понять зрителям, откуда пришли эти замечательные ребята — из города Кола. Представители нашей гимназии не стали особо долго думать над какими-либо оригинальными названиями и решили «скрепя сердце» по-новому назвать свою команду «Назем и наземия». Вот как говорит сами участники КВН: «Возможно, это было наш тактический шаг, ведь недаром говорят: «Как корабль назовешь, так он и поплывёт», но не стоит списывать неудачу на название: призовые места заняли действительно достойные ребята...»

Поездка в Санкт-Петербург для меня оказалась в весёлом путешествии и одновременно очень познавательным. Все было замечательно. Я испытала море положительных эмоций. Мне понравилась все экскурсия.

Четырнадцатого февраля 2016 года в Детской Театральной школе областного центра состоялось полуфинал Мурманской школьной лиги КВН. Ребята из гимназии №2 представили с командой из различных школ, лицеев и техникумов не только Мурманска, но и области. Все названия команд были необычными и очень креативными, например: «Команда моего планирования» — такое название придумали участники из колледжа МТУ или «ROSTAL» — название команды школы № 38. Отличные и весёлые участники школы № 49 назвали свою команду «Антёры без Осара», также говорящее название команды «Колорит» уже заранее дало понять зрителям, откуда пришли эти замечательные ребята — из города Кола. Представители нашей гимназии не стали особо долго думать над какими-либо оригинальными названиями и решили «скрепя сердце» по-новому назвать свою команду «Назем и наземия». Вот как говорит сами участники КВН: «Возможно, это было наш тактический шаг, ведь недаром говорят: «Как корабль назовешь, так он и поплывёт», но не стоит списывать неудачу на название: призовые места заняли действительно достойные ребята...»

Поездка в Санкт-Петербург для меня оказалась в весёлом путешествии и одновременно очень познавательным. Все было замечательно. Я испытала море положительных эмоций. Мне понравилась все экскурсия.

Четырнадцатого февраля 2016 года в Детской Театральной школе областного центра состоялось полуфинал Мурманской школьной лиги КВН. Ребята из гимназии №2 представили с командой из различных школ, лицеев и техникумов не только Мурманска, но и области. Все названия команд были необычными и очень креативными, например: «Команда моего планирования» — такое название придумали участники из колледжа МТУ или «ROSTAL» — название команды школы № 38. Отличные и весёлые участники школы № 49 назвали свою команду «Антёры без Осара», также говорящее название команды «Колорит» уже заранее дало понять зрителям, откуда пришли эти замечательные ребята — из города Кола. Представители нашей гимназии не стали особо долго думать над какими-либо оригинальными названиями и решили «скрепя сердце» по-новому назвать свою команду «Назем и наземия». Вот как говорит сами участники КВН: «Возможно, это было наш тактический шаг, ведь недаром говорят: «Как корабль назовешь, так он и поплывёт», но не стоит списывать неудачу на название: призовые места заняли действительно достойные ребята...»

Поездка в Санкт-Петербург для меня оказалась в весёлом путешествии и одновременно очень познавательным. Все было замечательно. Я испытала море положительных эмоций. Мне понравилась все экскурсия.

Четырнадцатого февраля 2016 года в Детской Театральной школе областного центра состоялось полуфинал Мурманской школьной лиги КВН. Ребята из гимназии №2 представили с командой из различных школ, лицеев и техникумов не только Мурманска, но и области. Все названия команд были необычными и очень креативными, например: «Команда моего планирования» — такое название придумали участники из колледжа МТУ или «ROSTAL» — название команды школы № 38. Отличные и весёлые участники школы № 49 назвали свою команду «Антёры без Осара», также говорящее название команды «Колорит» уже заранее дало понять зрителям, откуда пришли эти замечательные ребята — из города Кола. Представители нашей гимназии не стали особо долго думать над какими-либо оригинальными названиями и решили «скрепя сердце» по-новому назвать свою команду «Назем и наземия». Вот как говорит сами участники КВН: «Возможно, это было наш тактический шаг, ведь недаром говорят: «Как корабль назовешь, так он и поплывёт», но не стоит списывать неудачу на название: призовые места заняли действительно достойные ребята...»

Поездка в Санкт-Петербург для меня оказалась в весёлом путешествии и одновременно очень познавательным. Все было замечательно. Я испытала море положительных эмоций. Мне понравилась все экскурсия.

Четырнадцатого февраля 2016 года в Детской Театральной школе областного центра состоялось полуфинал Мурманской школьной лиги КВН. Ребята из гимназии №2 представили с командой из различных школ, лицеев и техникумов не только Мурманска, но и области. Все названия команд были необычными и очень креативными, например: «Команда моего планирования» — такое название придумали участники из колледжа МТУ или «ROSTAL» — название команды школы № 38. Отличные и весёлые участники школы № 49 назвали свою команду «Антёры без Осара», также говорящее название команды «Колорит» уже заранее дало понять зрителям, откуда пришли эти замечательные ребята — из города Кола. Представители нашей гимназии не стали особо долго думать над какими-либо оригинальными названиями и решили «скрепя сердце» по-новому назвать свою команду «Назем и наземия». Вот как говорит сами участники КВН: «Возможно, это было наш тактический шаг, ведь недаром говорят: «Как корабль назовешь, так он и поплывёт», но не стоит списывать неудачу на название: призовые места заняли действительно достойные ребята...»

Поездка в Санкт-Петербург для меня оказалась в весёлом путешествии и одновременно очень познавательным. Все было замечательно. Я испытала море положительных эмоций. Мне понравилась все экскурсия.

Четырнадцатого февраля 2016 года в Детской Театральной школе областного центра состоялось полуфинал Мурманской школьной лиги КВН. Ребята из гимназии №2 представили с командой из различных школ, лицеев и техникумов не только Мурманска, но и области. Все названия команд были необычными и очень креативными, например: «Команда моего планирования» — такое название придумали участники из колледжа МТУ или «ROSTAL» — название команды школы № 38. Отличные и весёлые участники школы № 49 назвали свою команду «Антёры без Осара», также говорящее название команды «Колорит» уже заранее дало понять зрителям, откуда пришли эти замечательные ребята — из города Кола. Представители нашей гимназии не стали особо долго думать над какими-либо оригинальными названиями и решили «скрепя сердце» по-новому назвать свою команду «Назем и наземия». Вот как говорит сами участники КВН: «Возможно, это было наш тактический шаг, ведь недаром говорят: «Как корабль назовешь, так он и поплывёт», но не стоит списывать неудачу на название: призовые места заняли действительно достойные ребята...»

Продолжение на стр. 12

← начало на стр. 11



КВН

Мороз и Солнце, день чудесный,
Твой ритм водюбе здесь неуемный,
А если мне станешь битьтебя в лоб,
Мы пустым тебя как кот, по цепи крутом
Три девчонки сидят под юбкой у меня,
И одна из них – это жена тебя.
В меня стреляли пыжками и сотнями раз,
Близ Стар Мафия вынесет тебя сейчас!

Вот таким предстал вниманию зрителей современный А.С. Пушкин на разыгранной реботами дуэли.

После того как конкурсы закончились, всех ребят ждал самый волнительный период - подведение итогов и объявление победителей. Каждая команда в такой необычный и символичный день ждала какого-то чуда... «Да, мы хотели победы, но нас освободили, а первое место одно. Да и вообще, главное не победа, а участие. Для меня это большой опыт – как в проявлении своих личностных качеств, так и в командной работе», - говорит Басов Денис, ученик 5 «А» класса. На свою необычную роль - неудачника, проигравшего в известном конкурсе талантов «Голос», он был приглашен старшеклассниками. Как говорит сам пятиклассник, для него это была прекрасная возможность попробовать себя в чужом новом.

На соревнованиях особую роль играет сторона поддержки. За нашу команду пришли победители ученики разных классов, которые не остались в стороне и не пожалели своего времени в такой день, как 14 февраля. Своими впечатлениями о данном мероприятии подели-

лась ученица 9 «Б» класса Владимирова Елизавета: «На самом деле было очень смешно. В некоторых моментах, конечно, скучновато, а в некоторых, наоборот, очень весело. Все зрители и судьи смеялись. Зап обжоржатель-пательно относились и к командам, и к их импровизациям. Правда, всё проходило очень быстро, без лишним часа, но было очень интересно, поэтому время можно считать, пролетело незаметно. Честно, если бы у меня было свободное время, я бы тоже, как и ребята, с радостью приняла бы участие в таком интересном мероприятии, объединяющем людей».

«Да, стоять на сцене в ожидании результатов – это, действительно, очень волнительное, но вместе с тем прекрасное чувство. Порой оценки жюри бывают не совсем компетентными, как нам кажется, но ради тех благодарных зрителей, которых нужно опариться и совершенствовать себя», - поделился своими мыслями с нами капитан команды нашей школы ученик 10 «Б» класса Степанов Никита.

Несмотря на то что наша команда не заняла призового места и не получила шикарных призов, ребята не расстроились. Наоборот, в каждом из них зародилось желание доказать всем, а в первую очередь себе, что это только начало, что не бывает залетов без падений, что они действительно талантливы и готовы идти к победе. А это значит, что у них всё еще впереди.

За событиями КВН следовала Бердникова Катя, 11 Б

История одного спектакля

В марте этого года состоялся городской фестиваль литературного творчества школьников «Вдохновение». Каждые два года гимназисты принимают активное участие в разных номинациях этого фестиваля, и, конечно, самая любимая – «Школьный театр». В 2016 году писателем-юбиларом стал Салтыков-Щедрин, и поэтому тема для постановки была найдена сразу.

Когда говорим о Щедрина, перед глазами возникает что-то необычное, тусовое, подавляющее волю... Город Гуплов, знаменитый щедринский гротеск, мыслится постановщику как проекция антиутопии 20 века: здесь и обезличенные «нумера», и всемогущий Градоначальник, от одного взгляда которого перехватывает дыхание, и окончательное слияние «я» с «мы». Нет эмоций кроме страха, нет желаний, нет стремлений – только бумага, которая решает, вершит, убивает...

Такой замысел требовал серьезной работы по его воплощению. Следует отметить, что все актеры были, что называется, «в теме»: ребята прочитали антиутопии, обдумали их и по мере сил представили себя «винтиками» огромной машины. Фактически у большинства «гупловцев» (а всего в спектакле 23 человека) не было слов, кроме общих реплик, и на первый план выходило безупречное взаимодействие между собой. Они сумели стать одним целым, заняв организм, требующим перед грозным начальником, разрушающимся и воскресающим в финале спектакля.

Основные роли в «Истории» замечательно сыграли десятиклассники: Андрей Ситков (Градоначальник), Никита Степанов (Петюхес), Алексей Лисицкий (Юродивый), Сергей Шпилосов (Пескяр), Никита Ясевич (Генерал), Александр Игнатев (мастер Байбаков), девятиклассник Виктор Карасев (Второй Генерал) и восьмиклассник Алексей Стелетов (Дядя Помещик). Роль Вектора хореографически исполнила (с риском для округации) Сабина Абилова.

Роль огромной Головы сыграл футбол, талантливо оформленный Мариной Михайловной Томеюк. Ей же принадлежит идея воплощения Вектора – ни один приспальный взгляд не разгадает в жутком смерже ленточек от видеокосет, которые три дня все «гупловцы» в свободное от уроков время привязывали к пальцам. А Сачюва Лариса Николаевна поставила замечательную пантомиму, создающую иллюзию бесконечного движения призраков от Градоначальника к подчиненным... Музыкальным сопровождением руководила Подогрепенно Ольга Михайловна, и благодаря ей все прошло четко, без сучка и задоринки... Огромное спасибо СТАСИБО!!!



Автор статьи и постановщик спектакля Ирина Викторовна Спирникова. Фото Е.А. Митиной



Спорт



Игра "Зарница"

Продолжение традиций, традиционная рваное и другие условия игра отражены на фотографических командах

6 мая, в преддверии празднования годовщины Великой Победы, ученики 1–4х классов участвовали в игре «Зарница». Команда соревновалась в ловкости, скорости, а также умения оказывать первую медицинскую помощь, накладывать повязки. Очень интересными и познавательными были конкурсы «Зрудити» и «Щифровка». В результате команда учащихся первого класса в составе **Альмыра Матвеев, Антоновой Каролины, Ягловой Александры, Филиппова Филиппа, Моссеенов Марии** и капитана **Рыбаковой Елизаветы** заняла первое место. «Задания были сложные, особенно не меньшее меня!» на скорость, самое ответственное – оказание помощи и первая помощь нам помогла работа в команде, сплоченность действий, уверенность в своих силах и взаимопомощь». Участвуйте, это интересно!

Лиза Рыбакова, 1А, фото автора



Кто быстрее и сильнее?

Все умеют оказывать первую помощь
Фотоя Давыденко О.И.

Растет команда победителей

Спортивные вести гимназистов

Второе полугодие было менее насыщенным спортивными мероприятиями, чем первая половина учебного года. Но наши спортсмены все же проявили себя.

В январе прошел региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. От нашей гимназии выступили **Бердникова Екатерина** из 11 «Б» и **Васюк Ульяна** из 10 «Б» классов. Екатерина не жаловало всего лишь несколько сотых до призового места.

В феврале 2016 года старшеклассники сдавали нормы ГТО в юном возрасте в «Детские Училища». **Леонис Ксения** и **Анурова Екатерина** из 11 «Б» класса боролась за золотой значок ГТО. Мы очень рады, что в номинации №2 есть достойные претенденты. Молодцы!

Еще в феврале прошли соревнования по волейболу. Команда девочек участвовала в городском первенстве. Девочки не только привлекли зрителей, но получили высокие результаты.

8 марта прошло Первенство Мурманской области по фигурному катанию. Девочки из «Триумф-гимназии» 14-16 лет. Наша команда под руководством Алены Степановны заняла 1 и 3 места в «Тройки» - группах. Состав команды: **Кузьмина Мелани, Шапова Анастасия, Анурова Татьяна, Давыденко Лиля, Овчинникова Елизавета, Гринина Наталья**. «Девочки, так держать!»

Занимаясь в кружке «Школа выживания» участвовали в соревнованиях «Первая медицинская помощь» в составе команды «Инициаторы №2» и заняли 1 место. Состав команды: **Михайлова Анастасия, Морозов Валентин, Писаревский Иван, Колтунов Давид, Касимович Мария**. Наши ребята в очередной раз не подвели и отстояли честь школы. Мы вами гордимся!

22 апреля учащиеся физкультуры **Алина Алексеева** приняла участие в Традиционном турнире по гиревому спорту «Богатырская сила» и заняла 1 место в своей весовой категории. Вот это пример для всех ребят и девочек!

29 апреля состоялось торжественное вручение диплома победителей и участия в традиционном гимназическом проекте «Детские Училища». В номинации «Группа спорту» победительницей стала девочка **Катя Анастасия** 3 «А» класс, **Михайлов Анастасия** 7 «Б» и гимнастка **Сачюва Ксения** 10 «А» Училища!

В начале мая в нашей гимназии традиционно прошла спортивно-патриотическая игра «Зарница». Данное мероприятие очень нравится ребятам. Участвовали игры были команды 3-8 классов. Судью стала сама ребята под руководством преподавателя ОБЖ **Евгения Сергеевна Евсильченко**. Победил ребята из 5 класса. Молодцы!

О дальнейших спортивных читай в следующем номере газеты.

Спортивный комментатор **Настя Мяскина, 7Б**

Культура



"Знатор русского языка"

Победитель батыи знатоков

Счастливы финал турнира знатоков

Названые Дни славянской письменности и культуры, который отмечается в России 24 мая, в гимназии была организована игра-конкурс «Знатор русского языка». 18 мая в кабинете №37 за звание победителя боролись ученики 5А и 5Б классов. «Грамотей», «Конкурс красноречия», «Красная, желтая и зеленая дорожки» - все эти интеллектуальные испытания были успешно пройдены **Полной Путиной**, которая стала победителем в 8Б классе. **Антон Орловский** получил звание «Знатор русского языка» в 5А классе. Многие пятиклассники были активными участниками состязания и получили грамоты, энциклопедии и словари. Членами жюри были победители русского языка из 8Б класса: **Сергеева Лада, Хомикова Даша, Колпачицкий Миша, Прокущенко Женя**.

Наше спасибо

Знатоки олимпиады



На фестивале «Чаккли»

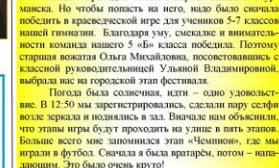
Городской фестиваль «Чаккли» проводил зимой в первой школе г. Мурманска. Но чтобы попасть на него, надо было сначала победить в красочнейшей игре для учеников 5-7 классов нашей гимназии. Благодаря уму, смекалке и внимательности команда нашего 5 «Б» класса победила. Поэтому старшая вожатая **Ольга Михайловна**, посоветовавшись с классной руководителем **Ульяной Владимировной**, выбрали нас на городской этап фестиваля.

Погода была солнечная, иди – одно удовольствие. В 12:50 мы зарегистрировались, сделали пару селфи возле зеркала и поехали в зал. Вначале нам объяснили, что этап игры будет проходить на улице в пять этапов. Больше всего мне запомнился этап «Чемпион», где мы играли в футбол. Сначала я была вратарем, потом – нападающим. Это было очень круто!

К фестивалю наша команда подготовила сказочную инсценировку «Богатый, да скудный, – бедный, да щедрый». Перед выступлением я дрожала как осиновый лист, все время стояла у зеркала, повторяла роль. Вот и наступил наш черед. Зря я волновалась, выступили мы замечательно! В конце фестиваля нам вручили сертификаты участия, и мы, радевшие, зарывавшие позитивом, пошли по домам. У меня об этом дне остались наилучшие впечатления.

На фестивале победила Даша Писаревская 5Б. Фото старшей вожатой **Ольги Михайловны Подогрепенно**

Е.Е. Филиппова, преподаватель, журнал «Федор Детям» - фотокорреспондент 5А



Взгляд в будущее



Будущее любого человека, как известно, связано с его профессией. Какую профессию выбрать? На этот вопрос мы, учащиеся 9 «Б» класса, пытались ответить, побывав 21 апреля в Мурманском политехническом лицее, где прошёл фестиваль «Атлас профессий».

Целью игры было создание предпосылок к выстраиванию индивидуальной профессиональной траектории школьников в мире новых профессий ближайшего будущего.

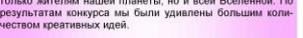
Игра проходила в три этапа: 1. ЭТАП (теоретический). Знакомство с профессиями. Мы узнали много интересного о таких профессиях, как индустриальный дизайнер, архитектор, инженер, менеджер. Все эти знания были получены в процессе увлекательной игры «Вопрос-ответ».

2. ЭТАП. Чтобы узнать профессии, которые появятся в ближайшем будущем, участникам нужно было разгадать ребусы. Например, такие специалисты, как ПЛАФИР и БИО-ЭТИК будут отвечать за экологию и возможные утечи будущего нано-топлива.

3. ЭТАП игры (самый увлекательный). В проектно-творческой части соревнования участникам предложили придумать новую профессию, сделать её небольшую устную презентацию и аппликацию. Тут все школьники проявили фантазию и смекалку, их придуманные герои создавали что-то новое и приносили пользу не только жителям нашей планеты, но и всей Вселенной. По результатам конкурса мы были удивлены большим количеством креативных идей.

В целом, игра всем очень понравилась. С помощью разнообразной деятельности дети узнали о новых специальностях, по которым в будущем смогут работать.

Рябиня Валерия и Венникова Дарья, 9 кл. Фото вожатой О.М. Позоренко



Креативные названия профессий появляются в последнее время всё чаще. Узнайте сами, что означают эти экзотические слова. Загляните в словарь с толкованиями или на сайт Glossary.ru и принесите свои ответы в кабинет 37. Победителем — ПРИЗ!

- Сеньорири — Спирейтер
- Креатор
- Веб-дизайнер
- Броуер
- Пларикс
- Медиапланер
- Сисадмин
- Файндрайвер
- Коучер
- Пруфрайдер
- Хедхантер
- Дипер
- супервайзер
- Фасилитатор
- Тьютор
- Дистрибутор
- Сомелье
- ивент-менеджер
- Сейлсменеджер
- Акаунтменеджер
- IT-менеджер (айтишник)
- Фрилансер

Атлас новых профессий



Команда нашей гимназии на фестивале

Такие разные профессии XXI века

Многие современные профессии имеют очень странные названия. Попробуйте расшифровать, что они означают.

1. Странно ли тебе осознавать приближение взрослой жизни? — Да, странно. Неловкость пугает меня, но я уверена, что всё будет хорошо. (С.Ирина)
2. Чем помогает тебе не скучать? — Уверенность в том, что меня ожидает успех. Лишь моя уверенность и вера помогают мне осуществлять все мои замыслы и идеи. Благодаря вере в себя и в свои силы, рождаются любовь к труду, знаниям. (Светлана М.)
3. Какую науку тебе нравится изучать, одноклассник? — Школа научила меня правильно рассчитывать свои силы и профессионально выполнять работу, научила рассказывать презентации. Учителя научили меня не только своим предметам, но и ответственности, умению ставить себя на место других. Одноклассница же научила меня работать жестко даже в такие моменты, когда кажется, что никакой нет. Слава богу было им за это! (Лера)
4. Учитель научил меня грамоте, поэзии — чувству ответственности. Одноклассники научили терпению. (Александр)
5. Подвиги краткий итог 11 лет в школе. Чему ты научился? Что не получилось? Чего ждёшь впереди? — Я научился, что почти невозможно похвастаться какими-то знаниями. 11 лет мне обучали. За последние 11 лет жизни со мной произошло очень много интересных событий. Моя старшая школа была очень активной и интересной. Я старался участвовать по всем мероприятиям, соревнованиям и конкурсам. Поступил в школу, где всё очень интересно, а также я узнал, что существуют и такие необычные профессии и одноклассники. Они лучше. (Анна Берг)
6. Я изучил математику за 11 лет, сюда любимые предметы (физику и биологию). Не научился получать по всем предметам пятерки. Нужно систематизировать знания. (Анна Владыкина)
7. Если бы у тебя появилось возможность вернуться в 1 класс, то что бы ты изменил в своей жизни? — Если бы я снова была бы в первом классе, то я бы старалась поступить не во все профессии, а только в те, что вызывают у меня наибольший интерес. А также я бы старалась развить свои творческие способности. (Лера)
8. Что тебе больше всего нравится в школе? — Слушать тех, кто мне знания и умения не будут оценены по достоинству. (Анна)
9. Твой лучший ответ в школе. — К сожалению, отвечать какой-то один конкретный лучший ответ моего пребывания в гимназии М2 сложно. Однако советом, который мне пришло в голову, является следующее. Абсолютно все обучающиеся должны быть активными, но особенно респондировать различные вопросы. Это было особенно интересно. Поэтому, этот ответ мне запомнился лучше остальных.
10. Кем ты хочешь стать в детстве? Кем хочешь стать сейчас? — В детстве я хотела стать врачом или актрисой. Но со временем мои интересы и увлечения изменились, и сейчас я хочу стать историком. (Анастасия)
11. Что тебе больше всего нравится в школе? — В школе я люблю заниматься любимыми предметами и приносить пользу своим одноклассникам. Но так как мне далеко не всем. В любом случае занимаюсь тем, что тебе не

Вопросы на последних переменах...

Ещё нечеловек — и наши любимые одноклассники начинают стесняться своей гимназии. С какими чувствами они уходят из школы? Какой след оставили в жизни гимназии? Давайте узнаем ребят поближе, зададим им вопросы!

1. Странно ли тебе осознавать приближение взрослой жизни? — Да, странно. Неловкость пугает меня, но я уверена, что всё будет хорошо. (С.Ирина)

2. Чем помогает тебе не скучать? — Уверенность в том, что меня ожидает успех. Лишь моя уверенность и вера помогают мне осуществлять все мои замыслы и идеи. Благодаря вере в себя и в свои силы, рождаются любовь к труду, знаниям. (Светлана М.)

3. Какую науку тебе нравится изучать, одноклассник? — Школа научила меня правильно рассчитывать свои силы и профессионально выполнять работу, научила рассказывать презентации. Учителя научили меня не только своим предметам, но и ответственности, умению ставить себя на место других. Одноклассница же научила меня работать жестко даже в такие моменты, когда кажется, что никакой нет. Слава богу было им за это! (Лера)

4. Учитель научил меня грамоте, поэзии — чувству ответственности. Одноклассники научили терпению. (Александр)

5. Подвиги краткий итог 11 лет в школе. Чему ты научился? Что не получилось? Чего ждёшь впереди? — Я научился, что почти невозможно похвастаться какими-то знаниями. 11 лет мне обучали. За последние 11 лет жизни со мной произошло очень много интересных событий. Моя старшая школа была очень активной и интересной. Я старался участвовать по всем мероприятиям, соревнованиям и конкурсам. Поступил в школу, где всё очень интересно, а также я узнал, что существуют и такие необычные профессии и одноклассники. Они лучше. (Анна Берг)

6. Я изучил математику за 11 лет, сюда любимые предметы (физику и биологию). Не научился получать по всем предметам пятерки. Нужно систематизировать знания. (Анна Владыкина)

7. Если бы у тебя появилось возможность вернуться в 1 класс, то что бы ты изменил в своей жизни? — Если бы я снова была бы в первом классе, то я бы старалась поступить не во все профессии, а только в те, что вызывают у меня наибольший интерес. А также я бы старалась развить свои творческие способности. (Лера)

8. Что тебе больше всего нравится в школе? — Слушать тех, кто мне знания и умения не будут оценены по достоинству. (Анна)

9. Твой лучший ответ в школе. — К сожалению, отвечать какой-то один конкретный лучший ответ моего пребывания в гимназии М2 сложно. Однако советом, который мне пришло в голову, является следующее. Абсолютно все обучающиеся должны быть активными, но особенно респондировать различные вопросы. Это было особенно интересно. Поэтому, этот ответ мне запомнился лучше остальных.

10. Кем ты хочешь стать в детстве? Кем хочешь стать сейчас? — В детстве я хотела стать врачом или актрисой. Но со временем мои интересы и увлечения изменились, и сейчас я хочу стать историком. (Анастасия)

11. Что тебе больше всего нравится в школе? — В школе я люблю заниматься любимыми предметами и приносить пользу своим одноклассникам. Но так как мне далеко не всем. В любом случае занимаюсь тем, что тебе не

правится, не просто интересно, но и трудно. Поэтому, разумеется, мне очень нравится профессия. (Лера П.)

10. Как ты готовился к экзаменам? — Я внимательно слушал учителя и в уроках внимательно записывал задания, решал тесты и давал респондировать. А ещё я очень любил решать задачи ЕГЭ и востановил свободное. (Анастасия)

11. Какую у тебя формулу успеха? — Я отношусь к экзаменам с респондированием и самоанализом, занимаюсь по расписанию и конспектам. (Ирина)

12. Какую формулу успеха? — Моя формула успеха? Да, её нет! Моя формула успеха? Просто не переставай учиться. (Александр)

13. Какую формулу успеха? — Формула успеха: X + Y, где X — это, Y — достижение цели. (Лера)

14. Какую у тебя приоритетность? Как ты их выполняешь? — Приоритетность: учёба, отношения и семья. Добавляю минутами. (Лера)

15. Какую формулу успеха? — Делать, спать (справа), семья (внизу), учиться. (Лера)

16. Какую формулу успеха? — Собираюсь поступить в МГУ, потому что мечтаю, что Амурас — МГУ (орёл) и остаётся здесь моя любимая школа. (Светлана)

17. Какую формулу успеха? — В университете хочу получить высшее образование. (Лера)

18. Какую формулу успеха? — Да, мне в школе очень понравилось! Без каких-либо оценок партиями, а только быть партнёром. (Анастасия)

19. Какую формулу успеха? — Каким я буду через 10 лет? Если всё получится, то буду успешным человеком с двумя высшими образованиями, отличным уровнем дохода. А ещё, конечно же, красивым и здоровым. (Ульяна)

20. Какую формулу успеха? — Учиться, учиться и ещё раз учиться. (Лера)

21. Какую формулу успеха? — Не забывать про друзей. (Лера)

22. Какую формулу успеха? — Не забывать про родителей. (Лера)

23. Какую формулу успеха? — Не забывать про себя. (Лера)

24. Какую формулу успеха? — Не забывать про школу. (Лера)

25. Какую формулу успеха? — Не забывать про учителей. (Лера)

26. Какую формулу успеха? — Не забывать про родителей. (Лера)

27. Какую формулу успеха? — Не забывать про друзей. (Лера)

28. Какую формулу успеха? — Не забывать про себя. (Лера)

29. Какую формулу успеха? — Не забывать про школу. (Лера)

30. Какую формулу успеха? — Не забывать про учителей. (Лера)

31. Какую формулу успеха? — Не забывать про родителей. (Лера)

32. Какую формулу успеха? — Не забывать про друзей. (Лера)

33. Какую формулу успеха? — Не забывать про себя. (Лера)

34. Какую формулу успеха? — Не забывать про школу. (Лера)

35. Какую формулу успеха? — Не забывать про учителей. (Лера)

36. Какую формулу успеха? — Не забывать про родителей. (Лера)

37. Какую формулу успеха? — Не забывать про друзей. (Лера)

38. Какую формулу успеха? — Не забывать про себя. (Лера)

39. Какую формулу успеха? — Не забывать про школу. (Лера)

40. Какую формулу успеха? — Не забывать про учителей. (Лера)

41. Какую формулу успеха? — Не забывать про родителей. (Лера)

42. Какую формулу успеха? — Не забывать про друзей. (Лера)

43. Какую формулу успеха? — Не забывать про себя. (Лера)

44. Какую формулу успеха? — Не забывать про школу. (Лера)

45. Какую формулу успеха? — Не забывать про учителей. (Лера)

46. Какую формулу успеха? — Не забывать про родителей. (Лера)

47. Какую формулу успеха? — Не забывать про друзей. (Лера)

48. Какую формулу успеха? — Не забывать про себя. (Лера)

49. Какую формулу успеха? — Не забывать про школу. (Лера)

50. Какую формулу успеха? — Не забывать про учителей. (Лера)

51. Какую формулу успеха? — Не забывать про родителей. (Лера)

52. Какую формулу успеха? — Не забывать про друзей. (Лера)

Пожелания восьмиклассников выпускникам

Дорогие выпускники! Пусть все поставленные вам задачи будут выполнены. И самое главное — не забывайте ваш второй дом, гимназию №2.

Хочу обратиться к моей сестричке, выпускнице 11 класса Левитес Ксения. Ксения, я желаю тебе найти себя, свой институт, свою карьеру, свою профессию. И даже если ты выберешь профессию, не связанную с искусством, ты всегда будешь творческим человеком. Обязательно танцуй, ведь это делает тебя счастливой!

Желаю, чтобы все выпускники сдали экзамены на «отлично» и чтобы после окончания школы жизнь была интересной и с приложениями.

Я желаю всему 11 «Б» классу счастья в будущем, новых открытий, великих побед и прекрасной взрослой жизни.

Дорогие выпускники, я хочу пожелать вам с радостью идти по жизни, не унывать, сделать правильный выбор, хорошо сдать экзамены и отдохнуть на каникулах.

Искренне желаю старшеклассникам терпения и радости. Берегите свои нервы, верьте в себя, выпускники!

Ученикам 11Б класса Кюние Жуковой и Кюние Милитовой. Мои любимые Кюсины! Я буду по вам очень скучать. Желаю оставаться такими же добрыми и настоящими. Хочу, чтобы вы поспешили туда, куда хотите. И не забывайте наш родной Мурманск.

Дорогие выпускники 11-х классов! Теперь вы взрослые; у вас начнется самостоятельная жизнь. Живите так, будто каждый день — последний. — Дышите полной грудью, живите полной жизнью!

Желаю Александровой Анне (ученице 9Б класса) хорошо сдать экзамены, а особенно химию — ведь она хочет стать отличным доктором.

Хочу пожелать ученице 9 «Б» класса Александровой Ане, которая является моей лучшей подружкой уже 12 лет! Хорошо сдать экзамены и поступить в 10 класс.

Дорогие выпускники! Совсем скоро вам предстоит начать самостоятельную жизнь, я желаю вам достичь поставленных целей.

Счастливые выпускники



Каким был этот год

Этот год был для меня очень интересным. Я много узнал нового, много сделал. Я много узнал нового, много сделал. Я много узнал нового, много сделал.

Этот год был для меня очень интересным. Я много узнал нового, много сделал. Я много узнал нового, много сделал. Я много узнал нового, много сделал.

Этот год был для меня очень интересным. Я много узнал нового, много сделал. Я много узнал нового, много сделал. Я много узнал нового, много сделал.

Этот год был для меня очень интересным. Я много узнал нового, много сделал. Я много узнал нового, много сделал. Я много узнал нового, много сделал.

Этот год был для меня очень интересным. Я много узнал нового, много сделал. Я много узнал нового, много сделал. Я много узнал нового, много сделал.

Этот год был для меня очень интересным. Я много узнал нового, много сделал. Я много узнал нового, много сделал. Я много узнал нового, много сделал.

Этот год был для меня очень интересным. Я много узнал нового, много сделал. Я много узнал нового, много сделал. Я много узнал нового, много сделал.

Этот год был для меня очень интересным. Я много узнал нового, много сделал. Я много узнал нового, много сделал. Я много узнал нового, много сделал.

Этот год был для меня очень интересным. Я много узнал нового, много сделал. Я много узнал нового, много сделал. Я много узнал нового, много сделал.

Этот год был для меня очень интересным. Я много узнал нового, много сделал. Я много узнал нового, много сделал. Я много узнал нового, много сделал.

Этот год был для меня очень интересным. Я много узнал нового, много сделал. Я много узнал нового, много сделал. Я много узнал нового, много сделал.

Этот год был для меня очень интересным. Я много узнал нового, много сделал. Я много узнал нового, много сделал. Я много узнал нового, много сделал.

Этот год был для меня очень интересным. Я много узнал нового, много сделал. Я много узнал нового, много сделал. Я много узнал нового, много сделал.

Этот год был для меня очень интересным. Я много узнал нового, много сделал. Я много узнал нового, много сделал. Я много узнал нового, много сделал.

Этот год был для меня очень интересным. Я много узнал нового, много сделал. Я много узнал нового, много сделал. Я много узнал нового, много сделал.

Этот год был для меня очень интересным. Я много узнал нового, много сделал. Я много узнал нового, много сделал. Я много узнал нового, много сделал.