

Проект «Читающая гимназия»

Из опыта организации внеурочной деятельности обучения на базе информационно – библиотечного центра МБОУ г.Мурманска «Гимназия № 2»

«... ни один уголовный кодекс не предусматривает наказаний за преступления против литературы. И среди преступлений этих наиболее тяжким является не преследование авторов, не цензурные ограничения не предание книг костру. Существует преступление более тяжкое – пренебрежение книгами, их не-чтение. За преступление это человек расплачивается всей своей жизнью; если же преступление совершает нация – она платит всей своей историей».

И.Бродский

В последнее время в нашей стране наблюдается повышенный интерес к проблемам чтения. Доказательством тому служат нормативные документы различных уровней (федерального и регионального), разработаны программы, концепции и проекты, направленные на формирование читательской компетенции, на привлечение интереса к чтению, популяризации литературы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29 декабря 2012);
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (№240 от 29 мая 2017);
- Концепция развития детского чтения в России (№1155-р от 3 июня 2017, утв. распоряжением Правительства РФ);
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- Национальная программа поддержки и развития чтения (2006, по заказу Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям и Российского книжного союза);

- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (№715 от 15 июня 2016, утв. приказом Министерства образования и науки РФ).

На основе всех вышеизложенных документов в нашей гимназии был создан информационно – библиотечный центр как инфраструктурная основа реализации проекта «Читающая школа», нацеленного на возрождение любви к книге у детей и молодежи, потребности к чтению, духовно – нравственному росту, самопознанию и самообразованию и формирования читательской грамотности.

Что уже сделано в рамках проекта «Читающая школа»?

С 2016 года в гимназии реализуется программа «Час чтения», способствующая вовлечению в круг читателей школьников разных возрастов, учителей разных предметов, педагогов дополнительного образования, возрождающей традиции семейного чтения, а также способствующая позиционированию школьной библиотеки как интеллектуального и информационно – досугового центра. В связи с данными задачами и с учетом методических рекомендаций Министерства образования Мурманской области была составлена рабочая программа «Час чтения», в которую включены произведения из списка 100 лучших книг для чтения, а также произведения классической и современной литературы с учетом возрастных особенностей учащихся, сфер их интересов. В рамках «Часа чтения» учителями гимназии был составлен так «Золотой список книг», в который вошли лучшие произведения отечественной литературы.

Основной задачей Часа чтения, на наш взгляд, является воспитание интереса к книге и включение чтения в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся. Чтение не должно становиться обязанностью, а должно приносить удовольствие, развивать юного читателя. В связи с этим в гимназии был реализован проект «Книговорот» как форма организации внеурочной деятельности учащихся, открытие которого состоялось 19 октября 2017 года в рамках традиционной для гимназии Пушкинской недели. Данная форма работы позволяет ребятам знакомиться не просто со списком книг, предложенным учителем, а с теми произведениями, которые читают их сверстники, одноклассники, старшие товарищи по гимназии. Помимо этого у учащихся есть возможность принести свою книгу создать буктрейлер, чтобы заинтересовать ребят и предложить прочитать ее другим. Конечно же, ребята обмениваются книгами по следующим направлениям: художественная литература (классика), современная литература (кроме детективов), учебная литература, словари, энциклопедии. Данный проект, на наш взгляд, позволяет учащимся, живущим в век *гаджетов*, обратиться к книге, прочитать ее, посоветовать понравившуюся книгу другим, тем самым ребенок находится в живой, а не в виртуальной реальности. С энтузиазмом ребята принимают участие в декламации стихотворных произведений и отрывков из прозы на тематических переменках «Открытый микрофон». В открытой зоне ИБЦ проводятся сеансы «Книга+Кино».



Помимо представленных проектов в гимназии ежегодно в мае проводится Неделя

военной книги. Учителями составлены списки книг, не входящих в обязательную программу, с учетом их возрастных особенностей. С данными произведениями ребята с интересом знакомятся,



учат наизусть стихотворные отрывки и тексты, делают различные проекты и презентации, инсценировки. Наш школьный дидактический театр «Крыло» часто приглашает не только учеников и учителей, но и родителей на постановки - сценические интерпретации

различных художественных произведений или композиций, посвящённых писателям и поэтам.

Данная работа, на наш взгляд, позволяет не только приобщить детей к чтению, но также



способствует развитию гражданско-патриотического воспитания.

В конце года обучающимся предоставляется список книг для летнего чтения, в который входят произведения для чтения и заучивания наизусть; данный список составлен с учетом возрастных особенностей, сфер интересов, в него входят и произведения современной литературы. Формой контроля летнего чтения является составление читательских дневников, а также ежегодная гимназическая контрольная по литературе, которая проводится в октябре. Цель такого контроля приобщить детей к классической литературе

путем самостоятельного ее изучения, помимо этого формат такой работы максимально приближен к экзаменационному сочинению.

Таким образом, в рамках проекта «Читающая гимназия» учителями словесности проводится систематическая работа с учащимися по привлечению их к чтению, система уроков по часу чтения направлена на формирование думающего читателя с развитым эстетическим вкусом, знающим как классическую, так и современную литературу.